

## INDICAZIONI GENERALI per la compilazione del PDP

Il PDP va redatto in duplice copia: una copia rimane alla famiglia, un'altra alla scuola, entrambe vanno firmate da docenti e genitore/i.

La copia che rimane alla scuola va consegnata in segreteria e protocollata entro il mese di novembre.

Il presente **PDP** è un documento obbligatorio per gli alunni con certificazione o segnalazione di disturbi specifici dell'apprendimento (**DSA**), in base alla L.170/2010.

E' possibile estenderlo anche ad altri casi di alunni con bisogni educativi speciali per i quali, dopo attenta analisi della situazione, il team docenti o il consiglio di classe ritengano necessario personalizzare il percorso formativo dell'alunno al fine di garantire il suo diritto allo studio e il successo formativo, limitando gli ostacoli che lo impediscono.

### ALUNNI BES CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI (BES 2 )

Si intendono alunni con:

- Deficit del linguaggio
- Deficit abilità non verbali
- Deficit coordinazione motoria
- ADHD (disattenzione, iperattività)
- Funzionamento intellettivo limite
- Spettro autistico lieve

Per gli alunni con **bisogni educativi speciali (BES 2 )** individuati con una relazione clinica o una diagnosi da specialisti, il team docenti/Consiglio di classe non ha obbligo per legge di formulare il PDP, ma può procedere alla personalizzazione dell'apprendimento con il PDP se lo ritiene opportuno.

### ALUNNI BES CON SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE (BES 3)

Si intendono coloro che con continuità o per determinati periodi, possono manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta:

- Svantaggiati linguistici
- Svantaggiati socio-economici
- Svantaggiati culturali
- Alunni con disagio comportamentale/relazionale

Questi BES dovranno essere individuati sulla base di elementi oggettivi (ad es. segnalazione dei servizi sociali), ovvero su ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche.

Per gli alunni con **bisogni educativi speciali (BES 2 e BES 3)** non accompagnati da certificazione né da diagnosi, il team docenti/Consiglio di classe procede alla compilazione della **SCHEDA DI INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**, la quale non va firmata dal genitore, ma rimane documento interno alla scuola. In questi casi il team docenti/Consiglio di classe non ha obbligo per legge di formulare il PDP, ma può decidere a maggioranza di impiegare un apprendimento personalizzato ed eventualmente formalizzarlo in un PDP, utile se il livello di personalizzazione impone adeguamenti alle modalità di valutazione (interrogazioni, verifiche, esami).

Ceggia, 29/09/15

F.S. e commissione BES

CATEGORIE BES	CHI SONO	COSA SERVE	COSA COMPILARE
<b>BES 1</b>	Alunni diversamente abili con sostegno certificati	<b>Certificazione/Diagnosi funzionale (ASL)</b>	<b>PEI</b> (Obbligo per legge 104)  Firmato dai genitori
<b>BES 2 (DSA e altri disturbi evolutivi )</b>	<p>Alunni con DSA (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia)</p> <p>alunni con ADHD (deficit da disturbo dell'attenzione e iperattività)</p> <p>alunni con DOP (disturbo oppositivo provocatorio)</p> <p>alunni con deficit del linguaggio</p> <p>alunni con funzionamento cognitivo limite</p> <p>alunni con altre problematiche severe che non rientrano nella L.104</p> <p>alunni con deficit abilità non verbali</p> <p>disturbi d'ansia o dell'umore</p>	<p><b>Relazione clinica o diagnosi</b> (non diagnosi funzionale)</p> <p><b>Redatta da specialista, rilasciata da struttura pubblica o accreditata</b> (se si possiede certificazione rilasciata da una struttura privata, intanto che si attende la certificazione dalla struttura pubblica, si considera già BES 2 e si può compilare il PDP, se ritenuto necessario, ma non vi è obbligo).</p>	<p><b>PDP</b> per DSA (obbligatorio per L.170)</p> <p><b>PDP</b> per disturbi evolutivi (facoltativo)</p> <p>Firmato dai genitori e dal Dirigente Scolastico</p>
<b>BES 3</b> Area dello svantaggio	<p>Alunni con svantaggio linguistico-culturale</p> <p>Alunni con svantaggio socio-economico</p> <p>Alunni con disagio comportamentale/relazionale</p>	<b>Scheda di individuazione dei bisogni educativi speciali</b> (a cura dei docenti)	<b>PDP</b> (facoltativo)  Firmato dai genitori e dal D.S.