**ISTITUTO COMPRENSIVO "G.Marconi" Ceggia (VE)**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO**

|  |
| --- |
| A.S. 20\_\_/20\_\_ SCUOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COMUNE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TITOLO PROGETTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_AREA D’INTERVENTO PREVALETE (barrare l’area a cui afferisce il progetto):1. CITTADINANZA COSTITUZIONE SICUREZZA
2. COMPETENZE CHIAVE E DI BASE
3. ACCOGLIENZA E INCLUSIONE
4. EDUCAZIONE AMBIENTALE, SCIENTIFICA E SALUTE
5. LINGUAGGI E LABORATORI ESPRESSIVI E ATTIVITA’ MOTORIA
6. COMPETENZE DIGITALI

CLASSI O ALUNNI COINVOLTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_RESPONSABILE DELLA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_RESPONSABILI DELLE ATTIVITA’: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRUPPO DI LAVORO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| PRIORITÀ DI ISTITUTO CUI SI RIFERISCE (barrare le voci che si intende implementare con il progetto) | **Priorità 1**Risultati scolastici:* 1. Abbassamento del numero di promozioni con voto di consiglio.
	2. Migliorare i risultati conseguiti dagli studenti nelle materie di studio.

**Priorità 2**Risultati a distanza* 1. Miglioramento della percentuale di alunni che seguono il consiglio orientativo, coinvolgendo nella scelta anche le famiglie.
	2. Consolidamento relativo all'inclusività e agli esiti dei percorsi di personalizzazione e individualizzazione.
 |
| OBIETTIVI SPECIFICI CHE SI PROPONE ALL’INTERNO DELLE AREE DI PROCESSO (barrare le voci che si intende perseguire con il progetto) | 1. Curricolo, progettazione e valutazione
	1. Progettare e attuare almeno una Unità di Apprendimento per ciascuna classe.
2. Ambiente di apprendimento
	1. Valorizzazione della dimensione laboratoriale orientata a favorire l'interattività dei gruppi o tra singoli anche nell'ottica inclusiva.
3. Inclusione e differenziazione
	1. Condivisione degli obiettivi di inclusione tra tutti i docenti dell'Istituto (PAI) attraverso percorsi personalizzati e individualizzati.
4. Continuità e orientamento
	1. Potenziare le attività di continuità tra infanzia primaria e secondaria con attività nell'area comunicativa e dei comportamenti autoregolativi.
	2. Attuazione di progetti anche laboratoriali con enti
5. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
	1. Incremento della presenza e partecipazione attiva dei genitori alle azioni di supporto alla genitorialità promosse o gestite dall'Istituto.
	2. Incremento della partecipazione della scuola a reti; costituzione e promozione di reti in ambiti e progettualità specifici.
 |
| Quali strumenti metodologici sono stati utilizzati  | * Progettazione Partecipata
* Lavoro Di Gruppo
* Cooperative Learning
* Lezione Frontale
* Didattica Laboratoriale
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Quale discipline o campi di esperienza SONO COINVOLTi?  | * SCIENZE
* ED. FISICA
* ED. MUSICALE
* IRC E AA
* STORIA E GEOGRAFIA
* ARTE
* TECNOLOGICA
* INGLESE
* TEDESCO
* MATEMATICA
* ITALIANO
 | * IL SÉ E L’ALTRO
* IL CORPO E IL MOVIMENTO
* IMMAGINI, SUONI, COLORI
* I DISCORSI E LE PAROLE
* LA CONOSCENZA DEL MONDO
 |
| **RISORSE NECESSARIE** (sia umane che finanziarie o di altra natura) |
| PERSONALE DOCENTE | Docenti interni | Totale ore aggiuntive d’insegnamento | N°\_\_\_\_ | Totale € (35,00/ora)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Totale ore aggiuntive funzionali all’insegnamento | N°\_\_\_\_ | Totale € (17,50/ora)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Consulente esterno |  |  | € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| PERSONALE ATA | In intensificazione | € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ forfettariN° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore |
|  | In ore eccedenti |
| Materiale di consumo: allegare elenco dettagliato in ordine di priorità |
| **MODALITÀ ORGANIZZATIVE** |
| ALUNNI | * Classi/ sezioni
 | * Gruppi omogenei/ eterogenei
 | * Plesso
 | * Laboratori
 | * Visite guidate
 |
| DOCENTI | * Programmazione
 | * Controllo e verifica
 | * Gruppi di lavoro
 |
| GENITORI | * Assemblee
 | * Incontri con esperti
 | * Altro
 |
| **TEMPI** |
| Inizio attività |  |
| Fine attività |  |
| **SPAZI UTILIZZATI** |
| * Aule
 | * Laboratori
 | * Palestra
 | * Aula informatica
 | * Biblioteca scolastica
 | * Spazi esterni (specificare)
 |
| **DOCUMENTAZIONE** |
| * Giornalini, fascicoli (individuali o collettivi)
 | * Mostra/ Rappresentazione
 | * Produzione del materiale in formato digitale
 |
| * Produzione pagine in formato digitale per sito web
 | * Raccolta di foto/ diapositive
 | * Altro
 |
| **Indicatori di risultato utilizzati** | * Scheda di verifica finale
* Altro
 |
| **riproducibilità dell’esperienza** * **SI**
* **NO**
 |

Il docente responsabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti del gruppo di lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G.Marconi" Ceggia (VE)**

**SCHEDA DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ /PROGETTI POF**

Anno scolastico ……../……....

Titolo……………………………………………………………..

DOCENTE Responsabile dell’attività /progetto ………………………………………………………….

N° ALUNNI COINVOLTI ……….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTINENZA ALLA PROGETTAZIONE**: si è lavorato su tutti gli obiettivi proposti nel progetto/attività? Gli obiettivi sono stati raggiunti? I risultati raggiunti concordano con i risultati attesi? Si sono raggiunti obiettivi non preventivati ad inizio attività/progetto? | SÌ | NO | Eventuali osservazioni |
| **RISPOSTA AI BISOGNI CHE NE HANNO DETERMINATO LA SCELTA**: i contenuti proposti sono ritenuti adeguati al raggiungimento degli obiettivi e ai bisogni di partenza?Eventuali adeguamenti adottati in itinere | SÌ | NO | Eventuali osservazioni |
| **ADEGUATEZZA DEI MEZZI**: Le attività proposte, i mezzi e l’organizzazione adottati sono risultati adeguati? | SÌ | NO | Eventuali osservazioni |
| **ORGANIZZAZIONE E SEQUENZA DELLE AZIONI** | Descrizione |
| **VALUTAZIONE COMPLESSIVA SINTETICA** | Descrizione |
| PROBLEMI E PROSPETTIVE (es. riproposta, sviluppo, potenziamento, altro) | Descrizione |
| LE RISORSE SONO STATE ADEGUATE? |  |  | Eventuali osservazioni |
| * Insegnanti
 | SI | NO |  |
| * Genitori
 | SÌ | NO |  |
| * Esperti
 | SÌ | NO |  |
| * Personale ATA
 | SÌ | NO |  |
| * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | SÌ | NO |  |
| * Finanziarie
 | SÌ | NO |  |
| * Strutturali
 | SÌ | NO |  |
| * Materiali
 | SÌ | NO |  |
| IL PROGETTO/ATTIVITÀ HA COINVOLTO POSITIVAMENTE GLI ALUNNI? | SÌ | Eventuali comportamenti osservati |
|  | NO | Motivazioni |
| SONO STATI RISPETTATI I TEMPI E I MODI DI VERIFICA PROGRAMMATI? | SÌ | NO | Eventuali comportamenti osservati |
|  |
| PUNTI FORTI | **PUNTI DEBOLI** |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA DEL DOCENTE