**ISTITUTO COMPRENSIVO "G.Marconi" Ceggia (VE)**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A.S. 20\_\_/20\_\_ SCUOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COMUNE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TITOLO PROGETTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  AREA D’INTERVENTO PREVALETE (barrare l’area a cui afferisce il progetto):   1. CITTADINANZA COSTITUZIONE SICUREZZA 2. COMPETENZE CHIAVE E DI BASE 3. ACCOGLIENZA E INCLUSIONE 4. EDUCAZIONE AMBIENTALE, SCIENTIFICA E SALUTE 5. LINGUAGGI E LABORATORI ESPRESSIVI E ATTIVITA’ MOTORIA 6. COMPETENZE DIGITALI   CLASSI O ALUNNI COINVOLTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  RESPONSABILE DELLA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  RESPONSABILI DELLE ATTIVITA’: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  GRUPPO DI LAVORO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRIORITÀ DI ISTITUTO CUI SI RIFERISCE (barrare le voci che si intende implementare con il progetto) | | **Priorità 1**  Risultati scolastici:   * 1. Abbassamento del numero di promozioni con voto di consiglio.   2. Migliorare i risultati conseguiti dagli studenti nelle materie di studio.   **Priorità 2**  Risultati a distanza   * 1. Miglioramento della percentuale di alunni che seguono il consiglio orientativo, coinvolgendo nella scelta anche le famiglie.   2. Consolidamento relativo all'inclusività e agli esiti dei percorsi di personalizzazione e individualizzazione. | | | | | | | | | | | | | | |
| OBIETTIVI SPECIFICI CHE SI PROPONE ALL’INTERNO DELLE AREE DI PROCESSO (barrare le voci che si intende perseguire con il progetto) | | 1. Curricolo, progettazione e valutazione    1. Progettare e attuare almeno una Unità di Apprendimento per ciascuna classe. 2. Ambiente di apprendimento    1. Valorizzazione della dimensione laboratoriale orientata a favorire l'interattività dei gruppi o tra singoli anche nell'ottica inclusiva. 3. Inclusione e differenziazione    1. Condivisione degli obiettivi di inclusione tra tutti i docenti dell'Istituto (PAI) attraverso percorsi personalizzati e individualizzati. 4. Continuità e orientamento    1. Potenziare le attività di continuità tra infanzia primaria e secondaria con attività nell'area comunicativa e dei comportamenti autoregolativi.    2. Attuazione di progetti anche laboratoriali con enti 5. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie    1. Incremento della presenza e partecipazione attiva dei genitori alle azioni di supporto alla genitorialità promosse o gestite dall'Istituto.    2. Incremento della partecipazione della scuola a reti; costituzione e promozione di reti in ambiti e progettualità specifici. | | | | | | | | | | | | | | |
| Quali strumenti metodologici sono stati utilizzati | | * Progettazione Partecipata * Lavoro Di Gruppo * Cooperative Learning * Lezione Frontale * Didattica Laboratoriale * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | |
| Quale discipline o campi di esperienza SONO COINVOLTi? | | * SCIENZE * ED. FISICA * ED. MUSICALE * IRC E AA * STORIA E GEOGRAFIA * ARTE * TECNOLOGICA * INGLESE * TEDESCO * MATEMATICA * ITALIANO | | | | | | | | * IL SÉ E L’ALTRO * IL CORPO E IL MOVIMENTO * IMMAGINI, SUONI, COLORI * I DISCORSI E LE PAROLE * LA CONOSCENZA DEL MONDO | | | | | | |
| **RISORSE NECESSARIE** (sia umane che finanziarie o di altra natura) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PERSONALE DOCENTE | | | Docenti interni | | | Totale ore aggiuntive d’insegnamento | | | | | | | N°  \_\_\_\_ | Totale € (35,00/ora)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  | | | Totale ore aggiuntive funzionali all’insegnamento | | | | | | | N°  \_\_\_\_ | Totale € (17,50/ora)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Consulente esterno | | |  | | | | | | |  | €  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| PERSONALE ATA | | | In intensificazione | | | € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ forfettari  N° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore | | | | | | | | | | |
|  | | | In ore eccedenti | | |
| Materiale di consumo: allegare elenco dettagliato in ordine di priorità | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MODALITÀ ORGANIZZATIVE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALUNNI | * Classi/ sezioni | | | * Gruppi omogenei/ eterogenei | | | | | * Plesso | | | | * Laboratori | | | * Visite guidate |
| DOCENTI | * Programmazione | | | | | * Controllo e verifica | | | | | | | * Gruppi di lavoro | | | |
| GENITORI | * Assemblee | | | | | * Incontri con esperti | | | | | | | * Altro | | | |
| **TEMPI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inizio attività |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fine attività |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SPAZI UTILIZZATI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Aule | * Laboratori | | | * Palestra | | | * Aula informatica | | | | * Biblioteca scolastica | | | | * Spazi esterni (specificare) | |
| **DOCUMENTAZIONE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Giornalini, fascicoli (individuali o collettivi) | | | | | * Mostra/ Rappresentazione | | | | | | | * Produzione del materiale in formato digitale | | | | |
| * Produzione pagine in formato digitale per sito web | | | | | * Raccolta di foto/ diapositive | | | | | | | * Altro | | | | |
| **Indicatori di risultato utilizzati** | | | | | | | | * Scheda di verifica finale * Altro | | | | | | | | |
| **riproducibilità dell’esperienza**   * **SI** * **NO** | | | | | | | | | | | | | | | | |

Il docente responsabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti del gruppo di lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G.Marconi" Ceggia (VE)**

**SCHEDA DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ /PROGETTI POF**

Anno scolastico ……../……....

Titolo……………………………………………………………..

DOCENTE Responsabile dell’attività /progetto ………………………………………………………….

N° ALUNNI COINVOLTI ……….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTINENZA ALLA PROGETTAZIONE**: si è lavorato su tutti gli obiettivi proposti nel progetto/attività? Gli obiettivi sono stati raggiunti? I risultati raggiunti concordano con i risultati attesi? Si sono raggiunti obiettivi non preventivati ad inizio attività/progetto? | SÌ | | NO | Eventuali osservazioni |
| **RISPOSTA AI BISOGNI CHE NE HANNO DETERMINATO LA SCELTA**: i contenuti proposti sono ritenuti adeguati al raggiungimento degli obiettivi e ai bisogni di partenza?  Eventuali adeguamenti adottati in itinere | SÌ | | NO | Eventuali osservazioni |
| **ADEGUATEZZA DEI MEZZI**: Le attività proposte, i mezzi e l’organizzazione adottati sono risultati adeguati? | SÌ | | NO | Eventuali osservazioni |
| **ORGANIZZAZIONE E SEQUENZA DELLE AZIONI** | Descrizione | | | |
| **VALUTAZIONE COMPLESSIVA SINTETICA** | Descrizione | | | |
| PROBLEMI E PROSPETTIVE (es. riproposta, sviluppo, potenziamento, altro) | Descrizione | | | |
| LE RISORSE SONO STATE ADEGUATE? |  | |  | Eventuali osservazioni |
| * Insegnanti | SI | | NO |  |
| * Genitori | SÌ | | NO |  |
| * Esperti | SÌ | | NO |  |
| * Personale ATA | SÌ | | NO |  |
| * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | SÌ | | NO |  |
| * Finanziarie | SÌ | | NO |  |
| * Strutturali | SÌ | | NO |  |
| * Materiali | SÌ | | NO |  |
| IL PROGETTO/ATTIVITÀ HA COINVOLTO POSITIVAMENTE GLI ALUNNI? | SÌ | | | Eventuali comportamenti osservati |
|  | NO | | | Motivazioni |
| SONO STATI RISPETTATI I TEMPI E I MODI DI VERIFICA PROGRAMMATI? | SÌ | | NO | Eventuali comportamenti osservati |
|  |
| PUNTI FORTI | | **PUNTI DEBOLI** | | |
|  | |  | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA DEL DOCENTE