

# FORMAT

## DELL' UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Comprendente:

UDA  
CONSEGNA AGLI STUDENTI  
PIANO DI LAVORO  
SCHEMA RELAZIONE INDIVIDUALE  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

# UDA

| UNITA' DI APPRENDIMENTO  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Denominazione</b>   |                   |
| <b>Prodotti</b>  |                   |
| <b>Competenze mirate<br/>Comuni/cittadinanza<br/>professionali</b> |                   |
| <b>Abilità</b>   | <b>Conoscenze</b> |
|  |                   |
|  |                   |
|  |                   |
|  |                   |
|  |                   |
| <b>Utenti destinatari</b>  |                   |
| <b>Prerequisiti</b>  |                   |
| <b>Fase di applicazione</b>  |                   |
| <b>Tempi</b>   |                   |
| <b>Esperienze attivate</b>   |                   |
| <b>Metodologia</b>   |                   |
| <b>Risorse umane<br/>interne<br/>esterne</b>                       |                   |
| <b>Strumenti</b>   |                   |
| <b>Valutazione</b>   |                   |

## LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per "consegna" si intende il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.

- 1^ nota:** il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.
- 2^ nota:** l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.
- 3^ nota:** l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

| CONSEGNA AGLI STUDENTI  |  |
|---|--|
| <b>Titolo UdA</b>   |  |
| <b>Cosa si chiede di fare</b>   |  |
| <b>In che modo (singoli, gruppi..)</b>  |  |
| <b>Quali prodotti</b>   |  |
| <b>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)</b>   |  |
| <b>Tempi</b>  |  |
| <b>Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)</b>  |  |
| <b>Criteri di valutazione</b>   |  |
| <b>Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata (da indicare): è una componente oppure un "capolavoro"?</b> |  |
| <b>Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline</b>                                    |  |

## PIANO DI LAVORO UDA

|                         |
|-------------------------|
| UNITÀ DI APPRENDIMENTO: |
| Coordinatore:           |
| Collaboratori :         |

### PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

| Fasi | Attività | Strumenti | Esiti | Tempi | Valutazione |
|------|----------|-----------|-------|-------|-------------|
| 1    |          |           |       |       |             |
| 2    |          |           |       |       |             |
| 3    |          |           |       |       |             |
| 4    |          |           |       |       |             |
| 5    |          |           |       |       |             |

### PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

|      | Tempi |  |  |  |  |  |
|------|-------|--|--|--|--|--|
| Fasi |       |  |  |  |  |  |
| 1    |       |  |  |  |  |  |
| 2    |       |  |  |  |  |  |
| 3    |       |  |  |  |  |  |
| 4    |       |  |  |  |  |  |
| 5    |       |  |  |  |  |  |

## **SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE dello studente**

| RELAZIONE INDIVIDUALE  |
|--|
| <p><b>Descrivi il percorso generale dell'attività</b></p> <p><b>Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu</b></p> <p><b>Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte</b></p> <p><b>Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento</b></p> <p><b>Cosa devi ancora imparare</b></p> <p><b>Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)</b></p> |

## DOCUMENTO DI VERIFICA U.D.A.

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <b>Dati anagrafici della classe</b>                                 | <b>Denominazione Istituto</b>     |  |
|   | <b>Ordine e plesso</b>            |  |
|   | <b>Classe</b>                     |  |
|   | <b>Numero di alunni</b>           |  |
| <b>L'U.d.A. è stata attuata</b>                                     | <b>Periodo dell'anno</b>          |  |
|   | <b>Discipline</b>                 |  |
|   | <b>Materiali prodotti</b>         |  |
| <b>Prodotti finali</b>  |                                   |  |
| <b>Valutazione qualitativa</b>                                      | <b>Con riguardo agli studenti</b> |  |
|   | <b>Con riguardo ai docenti</b>    |  |
|   | <b>Con riguardo alle famiglie</b> |  |
| <b>Punti di forza (opportunità)</b>                                 |                                   |  |
| <b>Punti di debolezza (vincoli)</b>                                 |                                   |  |
| <b>PROSPETTIVE (es. riproposta, sviluppo, potenziamento, altro)</b> |                                   |  |