



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Dante Alighieri, 277 - 30022 CEGGIA – VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.gov.it>

AMBITO LINGUA ITALIANA	
(Italiano)	
VOTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
10	Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi. Comprende e produce in maniera ben strutturata testi orali e scritti di vario tipo; rielabora i concetti appresi e utilizza con sicurezza le competenze linguistiche acquisite anche a livello interdisciplinare.
9	Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi. Comprende pienamente e produce in modo corretto testi di vario tipo; utilizza le conoscenze e le competenze linguistiche acquisite anche a livello interdisciplinare.
8	Completo raggiungimento degli obiettivi. Comprende e produce testi di vario tipo in modo adeguato; utilizza le conoscenze e le competenze linguistiche acquisite all'interno delle singole discipline
7	Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze. Comprende e produce in modo abbastanza completo testi di vario tipo; utilizza quasi sempre le conoscenze e le competenze linguistiche acquisite.
6	Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale. Comprende gli elementi essenziali in testi di vario tipo e produce semplici elaborati; utilizza con un po' di approssimazione le conoscenze e le competenze linguistiche.
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi. Comprende e produce con difficoltà testi di vario tipo; utilizza con incertezza le conoscenze e i linguaggi della disciplina.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Comprende e produce con molta difficoltà testi di vario tipo; presenta gravi lacune nell'utilizzo delle conoscenze e dei linguaggi della disciplina.

AMBITO STORICO – GEOGRAFICO - CIVICO

(Storia, Geografia Ed Educazione Civica)

VOTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
10	Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi. Conosce in maniera completa e approfondita i contenuti disciplinari; utilizza con competenza e precisione i linguaggi e gli strumenti specifici anche a livello interdisciplinare.
9	Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi. Conosce in maniera ampia e approfondita i contenuti disciplinari; sa utilizzare con precisione i linguaggi e gli strumenti specifici anche a livello interdisciplinare..
8	Completo raggiungimento degli obiettivi. Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo appropriato i linguaggi e gli strumenti specifici.
7	Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze. Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo complessivamente adeguato i linguaggi e gli strumenti specifici.
6	Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale. Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari; sa utilizzare i linguaggi e gli strumenti specifici di base.
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi. Conosce parzialmente i contenuti disciplinari; utilizza con incertezza i linguaggi e gli strumenti specifici di base.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari; utilizza con difficoltà i linguaggi e gli strumenti specifici di base.

AMBITO LINGUE STRANIERE**(Lingua inglese e Lingua tedesca)**

VOTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
10	Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi. Conosce in maniera completa e approfondita i contenuti disciplinari; utilizza con competenza e precisione i linguaggi e gli strumenti specifici anche a livello interdisciplinare. Dimostra di comprendere pienamente testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi adeguati in contesti anche nuovi, utilizzando con sicurezza lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative.
9	Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi. Dimostra di comprendere testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi adeguati in contesti noti, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative in modo quasi sempre appropriato e corretto.
8	Completo raggiungimento degli obiettivi. Dimostra di comprendere buona parte delle informazioni di testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi appropriati in contesti noti, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative in modo per lo più corretto.
7	Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze. Dimostra di comprendere parte delle informazioni di testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi per lo più appropriati in contesti noti, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative in modo abbastanza corretto.
6	Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale. Dimostra di comprendere le informazioni essenziali di testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi semplici in contesti noti, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative in modo un po' approssimativo.
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi. Dimostra di comprendere con difficoltà testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi non sempre comprensibili in contesti noti, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative in modo approssimativo.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Dimostra molte difficoltà nel comprendere testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi incomprensibili, se pur in contesti noti, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative in modo confuso e scorretto.

AMBITO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**(Tecnologica-Matematica-Scienze)**

10	Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi. Le conoscenze sono approfondite e organiche. Sa applicare e rielaborare i contenuti in situazioni complesse, dimostrando autonomia e capacità di operare in contesti nuovi, adattando le tecniche e le strategie di lavoro. Si esprime in modo fluido e articolato, con lessico elaborato e specifico.
9	Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi. Le conoscenze sono complete e consolidate. Sa applicare e rielaborare in modo autonomo e consapevole i contenuti in situazioni di una certa complessità e in contesti nuovi. Si esprime in modo articolato, con lessico appropriato e specifico.
8	Completo raggiungimento degli obiettivi. Le conoscenze sono complete e sicure. Sa applicare i contenuti in modo corretto e autonomo in contesti noti. Si esprime correttamente e con lessico appropriato.
7	Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze. Le conoscenze sono essenziali e consolidate. Sa applicare i contenuti in situazioni note con sufficiente autonomia. Si esprime in modo quasi sempre corretto, con un lessico per lo più appropriato.
6	Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale. Le conoscenze sono essenziali. Sa applicare i contenuti in situazioni semplici e note in modo non sempre autonomo. Si esprime con un linguaggio semplice e con un lessico approssimativo.
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi. Le conoscenze sono parziali e superficiali. Applica i contenuti in contesti semplici, con scarsa consapevolezza e solo se guidato. Si esprime con difficoltà e usa un lessico piuttosto approssimativo.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Le conoscenze sono frammentarie e lacunose. Non sa applicare i contenuti anche in contesti semplici e noti. Si esprime in modo inadeguato con un lessico inappropriato.

AMBITO ESPRESSIVO**(Arte Immagine – Musica – Ed. fisica)**

VOTI	DESCRITTORI
10	Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi. Completo e approfondito raggiungimento degli obiettivi nell'area espressiva. Dimostra di comprendere pienamente i linguaggi delle singole discipline e testi di vario tipo. Rielabora i concetti appresi e utilizza con sicurezza le conoscenze e le abilità acquisite, anche a livello interdisciplinare.
9	Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi. Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi nell'area espressiva. Dimostra di comprendere e di utilizzare pienamente i linguaggi e le abilità acquisite, anche a livello interdisciplinare.
8	Completo raggiungimento degli obiettivi. Completo raggiungimento degli obiettivi nell'area espressiva. Dimostra di comprendere correttamente testi di vario tipo. Utilizza i linguaggi, le conoscenze e le abilità acquisite all'interno delle singole discipline.
7	Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze. Complessivo raggiungimento degli obiettivi nell'area espressiva. Dimostra di comprendere in modo sostanziale e di utilizzare quasi sempre i linguaggi, le conoscenze e le abilità acquisite all'interno delle singole discipline.
6	Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale. Raggiungimento degli obiettivi in modo accettabile nell'area espressiva. Dimostra di comprendere ed utilizzare in modo essenziale i linguaggi, le conoscenze e le abilità richieste all'interno delle singole discipline.
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi. Parziale raggiungimento degli obiettivi nell'area espressiva. Dimostra di comprendere con difficoltà testi di vario tipo. Utilizza con approssimazione i linguaggi, le conoscenze e le abilità richieste all'interno delle singole discipline.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Mancato raggiungimento degli obiettivi nell'area espressiva. Dimostra molte difficoltà nel comprendere e nell'utilizzare i linguaggi, le conoscenze e le abilità richieste all'interno delle singole discipline.

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE IRC	
GIUDIZIO	DESCRITTORE
OTTIMO	<p>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>L'alunno partecipa alle attività proposte con interventi positivi interagendo nelle conversazioni parlando di sé e delle proprie esperienze religiose confrontandole con altre. E' ben organizzato nel lavoro che realizza in maniera autonoma e originale.</p>
DISTINTO	<p>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>L'alunno partecipa al dialogo educativo con interventi pertinenti, rielabora in modo chiaro e comprensibile, la proposta religiosa, agisce positivamente nel gruppo.</p>
BUONO	<p>Completo raggiungimento degli obiettivi. / Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</p> <p>L'alunno segue le attività proposte con impegno ed interesse. Espone le proprie idee in modo efficace in conversazioni con uno o più interlocutori. Percepisce ed elabora la propria esperienza spirituale.</p>
SUFFICIENTE	<p>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</p> <p>L'alunno partecipa con esitazione alle attività proposte e nel lavoro di gruppo si impegna solo se stimolato. Espone le proprie idee con difficoltà e solo su pertinenze fisico-cognitive.</p>
INSUFFICIENTE	<p>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>L'alunno partecipa alle attività proposte con scarso interesse e non collabora nel gruppo in modo costruttivo anche se sollecitato.</p>

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE AIRC	
GIUDIZIO	DESCRITTORE
OTTIMO	<p>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>L'alunno partecipa alle attività proposte con interesse e con interventi propri e positivi. Interagisce nelle conversazioni del gruppo riportando anche esperienze di sé confrontandole con quelle degli altri. E' ben organizzato nel lavoro che svolge dimostrando competenza, autonomia e talvolta originalità e creatività.</p>
DISTINTO	<p>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>L'alunno partecipa alle attività proposte con pertinenza ed impegno agendo positivamente nel gruppo. Organizza il lavoro in modo autonomo e competente. Espone le proprie idee in modo efficace.</p>
BUONO	<p>Completo raggiungimento degli obiettivi. / Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</p> <p>L'alunno segue e partecipa alle attività proposte con impegno ed interesse. Organizza il lavoro in modo abbastanza autonomo e competente. Espone le proprie idee in modo abbastanza efficace.</p>
SUFFICIENTE	<p>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</p> <p>l'alunno partecipa alle attività proposte con minimo impegno e solo se sollecitato. Espone le proprie idee con esitazione, difficoltà e dimostra poca collaborazione nel gruppo.</p>
INSUFFICIENTE	<p>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>L'alunno partecipa alle attività proposte con scarso o nullo interesse. Non collabora nel gruppo in modo costruttivo anche se sollecitato</p>