



# ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Dante Alighieri, 277 - 30022 CEGGIA - VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: [veic80500v@istruzione.it](mailto:veic80500v@istruzione.it) Pec: [veic80500v@pec.istruzione.it](mailto:veic80500v@pec.istruzione.it) Sito: <http://www.marconiceggia.gov.it>

<b>AMBITO LINGUISTICO/UMANISTICO</b> <b>(Lingua italiana, Lingua inglese, Storia, Religione, Attività alternative)</b>	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE DEI LIVELLI</b>
<b>10</b>	<b>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</b> Lettura espressiva; comprensione sicura e approfondita; organizzazione espositiva personale e sicura; padronanza nella comunicazione; produzione scritta corretta e completa.
<b>9</b>	<b>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</b> Lettura corretta e scorrevole; comprensione sicura; organizzazione espositiva sicura e comunicazione efficace; produzione scritta completa.
<b>8</b>	<b>Completo raggiungimento degli obiettivi.</b> Lettura scorrevole; comprensione buona; esposizione buona e comunicazione efficace; produzione scritta corretta.
<b>7</b>	<b>Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</b> Lettura corretta; comprensione adeguata; esposizione buona e comunicazione adeguata; produzione scritta semplice.
<b>6</b>	<b>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</b> Lettura lenta e meccanica; comprensione essenziale; esposizione semplice e comunicazione essenziale; produzione scritta essenziale.
<b>5</b>	<b>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</b> Lettura stentata; difficoltà a comprendere; esposizione confusa e comunicazione poco efficace; produzione scritta difficoltosa.

**AREA LOGICO-MATEMATICA E SCIENTIFICA****(Matematica-Tecnologia-Scienze-Geografia)**

<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE DEI LIVELLI</b>
<b>10</b>	<b>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</b> Sicura e approfondita comprensione dell'informazione; ottima padronanza dei contenuti ed eccellente applicazione delle conoscenze; appropriato e puntuale uso del linguaggio disciplinare; personale e sicura l'organizzazione espositiva e apprezzabile l'efficacia della comunicazione; molto buono e costante l'impegno ed efficace lo studio; precisa e ricca la presentazione grafica; l'applicazione e l'utilizzo dei dati sono elaborati; sicura e creativa è la scelta del percorso risolutivo.
<b>9</b>	<b>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</b> Completa comprensione dell'informazione; padronanza sicura dei contenuti e applicazione precisa delle conoscenze; appropriato uso del linguaggio disciplinare; personale e sicura l'organizzazione espositiva e molto efficace la comunicazione; molto buono l'impegno ed efficace lo studio; accurata la presentazione grafica; l'applicazione e l'utilizzo dei dati sono precisi; valida e personale è la scelta del percorso risolutivo.
<b>8</b>	<b>Completo raggiungimento degli obiettivi.</b> Buona comprensione dell'informazione; padronanza completa dei contenuti e applicazione corretta delle conoscenze; corretto uso del linguaggio disciplinare; buona organizzazione espositiva e comunicazione efficace; buono l'impegno e ben organizzato lo studio, curata la presentazione grafica; l'applicazione e l'utilizzo dei dati sono corretti; valida è la scelta del percorso risolutivo.
<b>7</b>	<b>Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</b> Adeguate comprensione dell'informazione; discreta padronanza dei contenuti e applicazione adeguata delle conoscenze, adeguato uso del linguaggio disciplinare; buona organizzazione espositiva ed adeguata l'efficacia della comunicazione; discreto l'impegno e organizzato lo studio; semplice la presentazione grafica; l'applicazione e l'utilizzo dei dati sono corretti ma incerti; valida ma insicura è la scelta del percorso risolutivo.
<b>6</b>	<b>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</b> Elementare comprensione dell'informazione; essenziale padronanza dei contenuti e basilare applicazione delle conoscenze; accettabile uso del linguaggio disciplinare; accettabile l'organizzazione espositiva ma poco efficace la comunicazione; essenziale l'impegno e poco organizzato lo studio; accettabile la presentazione grafica; l'applicazione e l'utilizzo dei dati sono parziali; insicura è la scelta del percorso risolutivo.
<b>5</b>	<b>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</b> Difficoltà a comprendere l'informazione; padronanza imprecisa dei contenuti e difficoltosa applicazione delle conoscenze; uso impreciso del linguaggio disciplinare; organizzazione espositiva confusa e comunicazione poco efficace; impegno discontinuo e studio non ancora organizzato; imprecisa la presentazione grafica; l'applicazione e l'utilizzo dei dati devono essere guidati; la scelta del percorso risolutivo necessita di essere condivisa con l'adulto.

<b>AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI</b> (Musica, Educazione motoria, Arte e immagine)	
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE DEI LIVELLI</b>
<b>10</b>	<b>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</b> Piena padronanza dei linguaggi espressivi; le tecniche sono applicate in modo creativo e originale. Costante l'impegno personale, pienamente autonoma ed efficace l'organizzazione. Ottime le prestazioni.
<b>9</b>	<b>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</b> Padronanza sicura dei linguaggi espressivi, efficace capacità di applicazione delle tecniche. Molto buoni l'impegno personale, l'organizzazione e le prestazioni.
<b>8</b>	<b>Completo raggiungimento degli obiettivi.</b> Buona padronanza dei linguaggi espressivi, le tecniche sono applicate in modo corretto. Iniziativa personale, buone capacità organizzative in contesti noti. Le prestazioni sono buone.
<b>7</b>	<b>Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</b> L'alunno dimostra una discreta padronanza dei linguaggi espressivi, applica tecniche e schemi nelle procedure in modo generalmente autonomo. Possiede iniziativa personale e discrete capacità organizzative in contesti noti. Le prestazioni sono adeguate.
<b>6</b>	<b>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</b> L'alunno dimostra una padronanza essenziale dei linguaggi espressivi e sufficiente capacità di applicazione delle tecniche. Possiede iniziativa personale ma va incentivate la capacità organizzativa. Le prestazioni sono sufficienti.
<b>5</b>	<b>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</b> Padronanza imprecisa dei linguaggi espressivi, parziale capacità di applicazione delle tecniche. Impegno personale discontinuo e organizzazione talvolta difficoltosa. Le prestazioni non sono adeguate.

