



ISTITUTO COMPRESIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Dante Alighieri, 277 - 30022 CEGGIA – VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.gov.it>

Ceggia 07 novembre 2018

ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI" - CEGGIA
Prot. 0005397 del 07/11/2018
(Uscita)

AGLI ATTI

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di esperto per il progetto formativo PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).- Avviso pubblico Prot. N. 1953 del 21 febbraio 2017 il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Codici Progetti: 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-20.CUP: J85B18000080007

10.2.2A-FSEPON-VE-2017-65.CUP: J85B18000090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. N. 1953 del 21 febbraio 2017 il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

VISTA la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 38460 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione VENETO;

VISTA la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 209 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto all'Istituto Comprensivo "G. Marconi";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTI i Decreti di assunzione al Bilancio (prot. N. 4689 e 4690 del 04/10/2018) con cui il progetto è stato inserito nel Programma Annuale 2018;

RILEVATA la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito del progetto formativo PON FSE "Competenze di base" - Asse I – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Avviso pubblico Prot.N.1953 del 21 febbraio 2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente esperto interno all'Istituto Comprensivo "G. Marconi", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per la Scuola", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti in formazione da impiegare nelle attività sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
Musicalità insieme	Musica	30	1
Psicomotricità insieme	Psicomotricità	30	1
YES WE LEARN!	Trinity livello 3 Grade Gese	30	1
YES WE LEARN!	Trinity livello 4-5 Grade Gese	30	1

MUSICALITÀ INSIEME:

Il modulo vedrà un percorso di attività di tipo musicale rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia dell'Istituto comprensivo. Le trenta ore saranno articolate a partire dal mese di novembre con incontri di tre ore a cadenza settimanale.

Il modulo intende considerare la musica come strumento educativo, preventivo e sociale e si propone i seguenti obiettivi: migliorare la socializzazione, creare un'esperienza ludica che favorisca la comunicazione, offrire gratificazioni e momenti di aggregazione con i compagni, potenziare il movimento e il rilassamento personale, creare un percorso di apprendimento attraverso corpo e musica.

I risultati attesi saranno la scoperta della motricità naturale, lo sviluppo delle capacità di percepire correttamente se stessi, l'aumento delle capacità di attenzione e la disponibilità alla relazione con l'altro.

PSICOMOTRICITÀ INSIEME:

Il modulo vedrà un percorso di attività di tipo psicomotorio relazionale rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia dell'Istituto comprensivo. Le trenta ore saranno articolate a partire dal mese di novembre con incontri di tre ore a cadenza settimanale.

Il modulo intende far crescere l'interazione/confronto con gli altri, le capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo. I risultati attesi sono la scoperta della motricità naturale, lo sviluppo delle capacità di percepire correttamente se stessi, l'aumento della capacità di attenzione e la disponibilità alla relazione con l'altro.

YES WE LEARN! - Trinity livello 3 Grade Gese

Il modulo si propone di attivare delle azioni di integrazione e di potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese, attraverso un docente di madrelingua. Si svilupperanno le abilità linguistiche di listening and speaking. Il modulo si svilupperà in 15 incontri di due ore ciascuno in orario extrascolastico pomeridiano. L'esame Trinity GESE per il livello 3 sarà lo strumento di verifica del livello raggiunto.

YES WE LEARN! - Trinity livello 4 - 5 Grade Gese

Il modulo si propone di attivare delle azioni di integrazione e di potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese, attraverso un docente di madrelingua. Si svilupperanno le abilità linguistiche di listening and speaking, saranno utilizzate metodologie quali phyEmoC, il Task-Based Learning (TBL), si effettueranno role playing e drammatizzazioni. Il modulo si svilupperà in 15 incontri di due ore ciascuno in orario extrascolastico pomeridiano. L'esame Trinity GESE per il livello 4 - 5 sarà lo strumento di verifica del livello raggiunto.

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli esperti d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

2. Compiti dell'esperto:

Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)

- . individuare metodologie didattiche appropriate
- . predisporre materiali didattici per ogni lezione
- . sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- . predisporre per i corsisti un'attività conclusiva utile per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
- . svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

3. Periodo di svolgimento

Il periodo sarà concordato con il Dirigente Scolastico.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l' I.C . Marconi

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° MACROCRITERIO: Titolo di studio	Punti
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto: fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 3
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto: fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max punti 7 (il punteggio assorbe quello della laurea triennale)
Seconda laurea fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 3

Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per anno accademico
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 3
2° MACROCRITERIO: Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente, della durata di almeno 20 ore (1 per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni / Attestati attinenti alla figura richiesta (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
3° MACROCRITERIO: Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max 10 punti
TOTALE PUNTI	

Per la docenza ai diversi corsi l'esperto dovrà dichiarare (allegando il materiale delle esperienze fatte o l'elenco dei corsi di aggiornamento seguiti unitamente ad una breve ma significativa descrizione della proposta educativa che intende attuare) di saper realizzare progetti curvati su significative innovazioni metodologico didattiche.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione è attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);

- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (all.3);
- E. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 13.00 del 19 novembre 2018 , pena l'esclusione.

La documentazione potrà essere consegnata in busta chiusa presso gli uffici di segreteria o inviata in formato PDF tramite PEO all'indirizzo veic80500v@istruzione.it o mediante PEC all'indirizzo: veic80500v@pec.istruzione.it, inserendo come oggetto "**Candidatura esperto interno PON FSE – Competenze di base**".

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n°2).

Per essere inserito in posizione utile per eventuale incarico ed essere considerato esperto, un candidato deve conseguire un punteggio minimo di 6 punti così ripartiti:

- 1° Macrocrietrio: minimo punti 3;
- 2° + 3° Macrocrietrio: minimo punti 3.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.marconicomprendivo.org , avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e dalla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane di età.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, la retribuzione oraria sarà un importo 'standard' di €70,00 comprensivo di tutti gli oneri e le spese.

10. Trattamento Dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del G.D.P.R. n.679/16, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della

procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico pro tempore, in atto il dr. Vincenzo SABELLICO.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto, nell'apposita sezione dedicata ai PON e nell'area Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vincenzo SABELLICO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa