

VALORI E FINALITÀ DEL PTOF

In base alle finalità esplicitate nella Costituzione e nella normativa vigente e nelle Indicazioni Nazionali per i piani di studio personalizzati del 1° ciclo scolastico, la scuola si deve caratterizzare come:

- **SCUOLA FORMATIVA**, cioè una scuola che vada oltre la trasmissione di conoscenze, partecipi attivamente alla formazione e alla maturazione di ogni alunno, prepari al grado d'istruzione successivo.
- **SCUOLA PER TUTTI E SCUOLA PER CIASCUNO**, che offra garanzie di pari opportunità e sappia accogliere e integrare alunni con difficoltà legate all'handicap, o provenienti da paesi stranieri e sia in grado di analizzare, individuare e correggere le cause della dispersione scolastica.
- **SCUOLA CHE COLLOCA NEL MONDO IL FUTURO CITTADINO**, cioè una scuola che educi alla convivenza democratica, interculturale, multirazziale.

PROGETTI D'ISTITUTO

❖ ACCOGLIENZA – CONTINUITÀ – COUNSELING

COMPETENZE ATTESE:

- Competenza in materia di cittadinanza.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



OBIETTIVI FORMATIVI:

- Favorire l'inclusione e la socializzazione degli alunni neo arrivati.
- Sviluppare le abilità sociali al fine di creare un clima di benessere all'interno del gruppo, coscienza di sé e degli altri, nel rispetto delle reciproche specificità.
- Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e senso di appartenenza ad un gruppo.
- Supportare le famiglie nell'affrontare situazioni problematiche inerenti la crescita e il percorso di formazione degli alunni.

❖ ORIENTAMENTO

COMPETENZE ATTESE:

- Competenza sociale personale e capacità di imparare ad imparare.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Acquisire maggiore consapevolezza di sé; valorizzare le proprie capacità; affrontare le scelte per il proprio futuro.



❖ PROGETTO UFC PER L'INCLUSIONE



COMPETENZE ATTESE:

- Competenza in materia di cittadinanza.
- Competenza alfabetica funzionale.
- Competenza sociale personale e capacità di imparare ad imparare.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Sviluppo delle potenzialità di ogni alunno per quanto riguarda l'aspetto motorio, affettivo e cognitivo.
- Sviluppo delle capacità relazionali, in particolare di tutte le possibili modalità di comunicazione.
- Aumento della partecipazione e inclusione in tutte le attività che possono essere significative per ogni alunno.
- Favorire l'educazione all'accoglienza e alla convivenza per tutti gli alunni della scuola, superando i timori e la diffidenza che le diversità suscitano nelle persone.
- Favorire i processi di socializzazione, il benessere e l'apprendimento anche attraverso il linguaggio tra pari.

❖ EDUCAZIONE AL VIVERE CIVILE E PREVENZIONE AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

COMPETENZE ATTESE:

- Competenza alfabetica funzionale.
- Competenza in materia di cittadinanza.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Competenza sociale personale e capacità di imparare ad imparare.



OBIETTIVI FORMATIVI:

- Sapersi inserire in modo consapevole nella vita sociale; far valere i propri diritti e riconoscere quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole.
- Favorire l'inclusione e la socializzazione; sviluppare abilità sociali; acquisire maggiore consapevolezza di sé; valorizzare le proprie capacità.
- Acquisire sensibilità a tematiche ambientali; sensibilizzare su alcune tematiche di cittadinanza e costituzione (in particolar modo sulle dipendenze).
- Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Acquisire un maggior senso di appartenenza al territorio e alla tradizione.
- Sentirsi portatori di valori condivisi per un corretto ed adeguato stile di vita individuale e sociale.
- Promuovere e migliorare la diffusione della pratica sportiva come superamento delle difficoltà e acquisizione di sane abitudini di vita.
- Consapevolezza della propria identità, del valore dell'affettività e della sessualità nella propria esperienza e nei rapporti con gli altri.
- Riconoscere e saper gestire le situazioni che rappresentano un potenziale rischio di pericolo.
- Conoscere e applicare comportamenti sicuri per la strada.

❖ ATTIVITÀ POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

COMPETENZE ATTESE:

- Competenza multilinguistica.
- Competenza in materia di cittadinanza.



OBIETTIVI FORMATIVI:

- Comprendere messaggi in lingua straniera.
- Saper comunicare in lingua inglese oralmente e per iscritto.
- Favorire la socializzazione.
- Sviluppare abilità sociali.

OFFERTA FORMATIVA A. S. 2019/20

I PROGETTI DELLE SCUOLE PRIMARIE

SCUOLA PRIMARIA



ACCOGLIENZA – CONTINUITÀ – COUNSELING

“C. COLLODI” – CEGGIA

- Laboratorio espressivo: attività di continuità.
- Verso rifiuti zero: appuntamento al mercato.
- Sportello spazio – ascolto con la dott.ssa Santesso.

“E. FILIBERTO” – TORRE DI MOSTO

- Laboratorio espressivo: attività di continuità.
- Sportello spazio – ascolto ASL con la dott.ssa Veronese.

PROGETTO UFC PER L'INCLUSIONE

“C. COLLODI” – CEGGIA

- La mia scuola/la scuola di tutti – UFC.
- Giornata sulla consapevolezza dell'autismo.
- Progetto di alfabetizzazione

“E. FILIBERTO” – TORRE DI MOSTO

- Giornata sulla consapevolezza dell'autismo.
- Progetto di alfabetizzazione.

EDUCAZIONE AL VIVERE CIVILE E PREVENZIONE AL BULLISMO/CYBERBULLISMO

“C. COLLODI” – CEGGIA

- Progetto Pedibus.

- Il Carnevale: usi e costumi “Fritoe & crostoi”.
- Progetto Operina Corale.
- Progetto Carnevale.
- Più sport a scuola/settimana dello sport.
- L'orto a scuola.
- Rosso... Giallo... Verde progetto di ed. stradale (patente del pedone e del ciclista).
- Progetto ANGELICA, percorso “Io sono l'Uomo Ragno”.
- Progetto AVIS.
- Progetto “Giffoni school experience”.
- Bullismo e Cyberbullismo.

“E. FILIBERTO” – TORRE DI MOSTO

- San Martino – la scuola nel territorio: “Le api e la loro importanza per l'ambiente”.
- Festa degli alberi.
- Laboratori di educazione ambientale gruppo Veritas: acqua e rifiuti.
- Festa del dono – Caritas.
- Canti sotto l'albero/Letterine di pace e solidarietà “AVIS – AIDO - AMICI DEL CUORE”.
- Conoscersi per rispettarci: dubbi, paure, voglia di crescere e conoscere.
- Patente del pedone e del ciclista.
- CIAK SI GIRA! Paleolitico in scena.
- Settimana dello Sport.
- Mini Basket.
- Libri fantastici... dove trovarli?
- A scuola di Guggenheim e Biennale Arte Educational.
- Progetto “Giffoni school experience”.



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI” CEGGIA – TORRE DI MOSTO

<http://www.marconiceggia.gov.it>
veic80500v@istruzione.it

Tel.: 0421 323065

SCUOLA dell'INFANZIA “G. RODARI” CEGGIA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.
Anticipo orario di entrata di 15 minuti su richiesta.

SCUOLA dell'INFANZIA “I. CALVINO” TORRE DI MOSTO

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.
Anticipo orario di entrata di 15 minuti su richiesta.

SCUOLA PRIMARIA “C. COLLODI” CEGGIA

La scuola è aperta:

- dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 12.55, con un rientro settimanale fino alle 15.55 per le classi a tempo normale;
- dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 15.55 per quelle a tempo pieno.

SCUOLA PRIMARIA “E. FILIBERTO” TORRE DI MOSTO

La scuola è aperta dal lunedì al sabato dalle ore 8.15 alle ore 12.45 per tutte le classi.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “G. MARCONI” CEGGIA

La scuola è aperta:

- dal lunedì al sabato dalle ore 8.15 alle ore 13.15;
- dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle ore 14.15 per le classi con orario su 5 giorni.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “G. LEOPARDI” - TORRE DI MOSTO

La scuola è aperta dal lunedì al sabato dalle ore 8.15 alle ore 13.15.

