



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

AMBITO LINGUISTICO/UMANISTICO (Lingua italiana, Lingua inglese, Storia, Religione, Attività alternative)	
VOTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
10	<p>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Lettura espressiva; comprensione sicura e approfondita; organizzazione espositiva personale e sicura; padronanza nella comunicazione; produzione scritta corretta e completa.</p> <p><u>Durante l'attività a distanza ha superato eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato dimostrando interesse e mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.</u></p>
9	<p>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Lettura corretta e scorrevole; comprensione sicura; organizzazione espositiva sicura e comunicazione efficace; produzione scritta completa.</p> <p><u>Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate con il supporto dell'adulto e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</u></p>
8	<p>Completo raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Lettura scorrevole; comprensione buona; esposizione buona e comunicazione efficace; produzione scritta corretta.</p> <p><u>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata molto buona.</u></p>
7	<p>Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</p> <p>Lettura corretta; comprensione adeguata; esposizione buona e comunicazione adeguata; produzione scritta semplice.</p> <p><u>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso buona</u></p>
6	<p>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</p> <p>Lettura lenta e meccanica; comprensione essenziale; esposizione semplice e comunicazione essenziale; produzione scritta essenziale.</p> <p><u>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.</u></p>
5	<p>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Lettura stentata; difficoltà a comprendere; esposizione confusa e comunicazione poco efficace; produzione scritta difficoltosa. <u>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata</u></p>



ISTITUTO COMPRESIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

AREA LOGICO-MATEMATICA E SCIENTIFICA (Matematica-Tecnologia-Scienze-Geografia)	
VOTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
10	<p>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi. Sicura e approfondita comprensione dell'informazione; ottima padronanza dei contenuti ed eccellente applicazione delle conoscenze; appropriato e puntuale uso del linguaggio disciplinare; personale e sicura l'organizzazione espositiva e apprezzabile l'efficacia della comunicazione; molto buono e costante l'impegno ed efficace lo studio; precisa e ricca la presentazione grafica; l'applicazione e l'utilizzo dei dati sono elaborati; sicura e creativa è la scelta del percorso risolutivo. <u>Durante l'attività a distanza ha superato eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato dimostrando interesse e mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.</u></p>
9	<p>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi. Completa comprensione dell'informazione; padronanza sicura dei contenuti e applicazione precisa delle conoscenze; appropriato uso del linguaggio disciplinare; personale e sicura l'organizzazione espositiva e molto efficace la comunicazione; molto buono l'impegno ed efficace lo studio; accurata la presentazione grafica; l'applicazione e l'utilizzo dei dati sono precisi; valida e personale è la scelta del percorso risolutivo. <u>Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate con il supporto dell'adulto e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</u></p>
8	<p>Completo raggiungimento degli obiettivi. Buona comprensione dell'informazione; padronanza completa dei contenuti e applicazione corretta delle conoscenze; corretto uso del linguaggio disciplinare; buona organizzazione espositiva e comunicazione efficace; buono l'impegno e ben organizzato lo studio, curata la presentazione grafica; l'applicazione e l'utilizzo dei dati sono corretti; valida è la scelta del percorso risolutivo. <u>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata molto buona.</u></p>
7	<p>Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze. Adeguate comprensione dell'informazione; discreta padronanza dei contenuti e applicazione adeguata delle conoscenze, adeguato uso del linguaggio disciplinare; buona organizzazione espositiva ed adeguata l'efficacia della comunicazione; discreto l'impegno e organizzato lo studio; semplice la presentazione grafica; l'applicazione e l'utilizzo dei dati sono corretti ma incerti; valida ma insicura è la scelta del percorso risolutivo. <u>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso buona.</u></p>
6	<p>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale. Elementare comprensione dell'informazione; essenziale padronanza dei contenuti e basilare applicazione delle conoscenze; accettabile uso del linguaggio disciplinare; accettabile l'organizzazione espositiva ma poco efficace la comunicazione; essenziale l'impegno e poco organizzato lo studio; accettabile la presentazione grafica; l'applicazione e l'utilizzo dei dati sono parziali; insicura è la scelta del percorso risolutivo. <u>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.</u></p>
5	<p>Parziale raggiungimento degli obiettivi. Difficoltà a comprendere l'informazione; padronanza imprecisa dei contenuti e difficoltosa applicazione delle conoscenze; uso impreciso del linguaggio disciplinare; organizzazione espositiva confusa e comunicazione poco efficace; impegno discontinuo e studio non ancora organizzato; imprecisa la presentazione grafica; l'applicazione e l'utilizzo dei dati devono essere guidati; la scelta del percorso risolutivo necessita di essere condivisa con l'adulto. <u>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata</u></p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI (Musica, Educazione motoria, Arte e immagine)	
VOTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
10	Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi. Piena padronanza dei linguaggi espressivi; le tecniche sono applicate in modo creativo e originale. Costante l'impegno personale, pienamente autonoma ed efficace l'organizzazione. Ottime le prestazioni. <u>Durante l'attività a distanza ha superato eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato dimostrando interesse e mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.</u>
9	Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi. Padronanza sicura dei linguaggi espressivi, efficace capacità di applicazione delle tecniche. Molto buoni l'impegno personale, l'organizzazione e le prestazioni. <u>Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate con il supporto dell'adulto e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</u>
8	Completo raggiungimento degli obiettivi. Buona padronanza dei linguaggi espressivi, le tecniche sono applicate in modo corretto. Iniziativa personale, buone capacità organizzative in contesti noti. Le prestazioni sono buone. <u>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata molto buona.</u>
7	Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze. L'alunno dimostra una discreta padronanza dei linguaggi espressivi, applica tecniche e schemi nelle procedure in modo generalmente autonomo. Possiede iniziativa personale e discrete capacità organizzative in contesti noti. Le prestazioni sono adeguate. <u>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso buona.</u>
6	Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale. L'alunno dimostra una padronanza essenziale dei linguaggi espressivi e sufficiente capacità di applicazione delle tecniche. Possiede iniziativa personale ma va incentivate la capacità organizzativa. Le prestazioni sono sufficienti. <u>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.</u>
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi. Padronanza imprecisa dei linguaggi espressivi, parziale capacità di applicazione delle tecniche. Impegno personale discontinuo e organizzazione talvolta difficoltosa. Le prestazioni non sono adeguate. <u>L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata</u>