

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento è espressa “attraverso un giudizio, formulato secondo le modalità deliberate dal collegio dei docenti” (art. 2 del Regolamento, DPR n.122/2009) e agendo in conformità alle nuove disposizioni contenute nel D. Lgs. n. 62/2017 Artt. 1 – 11. Si tiene inoltre conto del rispetto del Regolamento d’Istituto e delle disposizioni vigenti nella scuola, oltre alla partecipazione alle attività educative proposte.

Adeguamento con DAD al maggio 2020 in ottemperanza al DPCM 8 Marzo 2020 e Nota MIUR 388 del 17 marzo 2020 e ss.mm.ii.

DESCRITTORI
Rispetta e condivide in modo consapevole il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Sviluppa corrette e costruttive relazioni con insegnanti e compagni dimostrandosi disponibile e collaborativo/a ANCHE NELLE ATTIVITA' DAD .
Rispetta e condivide il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Costruisce corrette relazioni con insegnanti e compagni ANCHE NELLE ATTIVITA' DAD.
Rispetta il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Riesce a relazionarsi in modo abbastanza corretto con insegnanti e compagni e/o talvolta disturba il regolare svolgimento delle lezioni ANCHE NELLE ATTIVITA' DAD.
A volte non rispetta il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Non sempre riesce a relazionarsi in modo positivo con insegnanti e compagni e /o talvolta disturba il regolare svolgimento delle lezioni, ANCHE NELLE ATTIVITA' DAD
Raramente rispetta il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Fatica a relazionarsi in modo corretto con i compagni e disturba il regolare svolgimento delle lezioni ANCHE NELLE ATTIVITA' DAD. Dimostra scarso senso di responsabilità quando è sottoposto/a a richiami.
Ha commesso frequenti e gravi inosservanze del Regolamento di Istituto tali da comportare numerose notifiche alla famiglia e ripetute sanzioni disciplinari, la cui durata ha superato i 15 giorni.