

Allievo:		Classe:		Data:		
Docente:	Materia:	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10
Proposta di voto Competenza culturale (disciplina vale 70%)		NON ADEGUATO	ADEGUATO SOLO SE SUPPORTATO	AUTONOMO E ADEGUATO IN MODO RIPRODUTTIVO	AUTONOMO E ADEGUATO CON SPIRITO CRITICO	AUTONOMO E ADEGUATO CON SPIRITO CRITICO E CREATIVITA'
1) Valutazione delle prove somministrate in presenza (da settembre a febbraio) tenendo conto degli eventuali recuperi				✗		
2) Valutazione delle prove somministrate in DAD					✗	
3) Valutazione qualitativa del lavoro domestico					✗	
Indicatori da: Imparare a imparare declinata anche nella C. digitale		Gestione informazioni e contenuti anche digitali			✗	
Modalità di osservazione						
Proposta di voto Competenze trasversali (vale 30%)		NON ADEGUATO	ADEGUATO SOLO SE SUPPORTATO	AUTONOMO E ADEGUATO IN MODO RIPRODUTTIVO	AUTONOMO E ADEGUATO CON SPIRITO CRITICO	AUTONOMO E ADEGUATO CON SPIRITO CRITICO E CREATIVITA'
C. Sociale e civica <small>compiti</small>		Partecipazione e senso di responsabilità			✗	
Modalità di osservazione		1. Puntualità di consegna: produzioni (compiti, elaborati, progetti) 2. Disponibilità a svolgere in maniera proattiva eventuali incarichi assegnati (tutoring con affiancamento compagni in difficoltà, assegnare alla classe i compiti per casa, raccolta elaborati assegnati, proporre una sollecitazione sul forum, sollecitare i compagni ad intervenire sul il forum, condividere gli appunti della lezione, proporre tre domande guida/tre punti chiave di sintesi della lezione)				
C. Sociale e civica Spirito di iniziativa		Capacità di interazione		✗		
Modalità di osservazione		1. Richieste di aiuto in forum-chat 2. Risposta a richieste di aiuto di compagni sul forum 3. Suggestimenti/affiancamento a compagni per risolvere problemi tecnici (configurazione videoconferenza o sw di laboratorio) 4. Risposte a quesiti posti sul forum che integrano e completano interventi dei compagni 5. Interazione durante la video-lezione/chat				
C. Sociale e civica Spirito di iniziativa		Capacità di comunicare		✗		
Modalità di osservazione		1. Risposte fornite tramite forum/chat e durante la videolezione 2. Esposizioni alla classe durante la videolezione (realizzazione di un video) su approfondimento di temi trattati dall'insegnante o affrontati in autonomia 3. Proposte autonome sul forum				
Proposta di voto complessiva		(0,7*voto sezione c. culturali + 0,3*voto sezione c. trasversali)				