



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.gov.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



Patto di Corresponsabilità Educativa a.s. 2020/21

Approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 3/3 del 20.11.2011

Principi, Attribuzioni di valore, Atteggiamenti e Comportamenti per una reale corresponsabilità educativa

Scuola Secondaria I° “_____”

Visti il DPR n° 249 del 24/06/1998 e il DPR n° 235 del 21/11/2007 **“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”**;

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 **“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”**;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 **“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”**;

Viste le **“Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo”** del MIUR - aprile 2015;

Vista la Legge n. 71/2017 **“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”**;

Visto l’**“Aggiornamento alle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo”** del MIUR - ottobre 2017;

Si concorda

con la famiglia dell’alunno/a _____ frequentante l’Istituto _____ il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale si impegnano reciprocamente la Scuola, la Famiglia e l’Alunno.

1. Premessa

I rapidi cambiamenti culturali, sociali ed economici in atto, inevitabilmente ricadono e trasformano anche scuola e famiglia. Il mondo adulto sembra aver perso le proprie certezze sull’educazione e questo può generare disagio, confusione e anche conflitto.

2. Finalità

È importante che scuola e famiglia instaurino un dialogo chiaro, una collaborazione continua in modo da condividere gli obiettivi educativi per costruire una scuola capace di assicurare a tutti il miglior successo scolastico e fornire a ognuno il piacere di essere in formazione continua.

Entrando nello specifico, ci prefiggiamo i seguenti obiettivi:

- rispetto dei ruoli
- assunzione di responsabilità da parte di tutti
- recupero del valore del rispetto del singolo, del gruppo e del bene comune
- condivisione di regole comuni
- individuare percorsi per il raggiungimento del benessere degli alunni

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) può divenire quindi uno strumento di intervento reale ed efficace per garantire il raggiungimento di questi obiettivi, attraverso l’attenzione e l’impegno di alunni/e, scuola e famiglie.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) è differenziato a seconda dell’età del bambino nella scuola

dell'infanzia, della classe nella scuola primaria ed è unico per i tre anni della scuola secondaria di primo grado.

3. Comportamenti da adottare

Le parti coinvolte nel presente Patto si impegnano ad adottare i comportamenti di seguito riportati.

Da parte della scuola

Gli/le insegnanti si impegnano a:

1. comunicare in modo semplice e chiaro;
2. garantire la trasparenza nella valutazione;
3. mantenere regolari contatti con le famiglie delle alunne e degli alunni
4. promuovere un clima sereno e collaborativo favorendo l'ascolto reciproco attraverso attività diverse a seconda dell'età;
5. favorire e sostenere l'apprendimento attraverso attività quali: presentazione agli alunni e alunne del programma scolastico quotidiano; adeguamento del ritmo di lavoro al grado di attenzione della classe, prevedendo pause e adottando strategie e metodologie ai diversi stili di apprendimento.

Da parte della famiglia

I genitori si impegnano a:

1. costruire una fattiva collaborazione con i/le docenti, allo scopo di favorire la crescita e l'apprendimento dell'alunna/o;
2. interessarsi con continuità del comportamento del/della proprio/a figlio/a, verificando con sistematicità il diario, il libretto personale, i materiali occorrenti per le attività didattiche e partecipando agli appositi incontri di ricevimento con i docenti.

Da parte degli alunni e delle alunne

Gli alunni e alunne si impegnano a:

1. essere attenti/e alla sicurezza evitando comportamenti pericolosi (es.: corse, spinte, pugni);
2. rispettare gli altri usando un linguaggio corretto e un abbigliamento adeguato al luogo;
3. rispettare locali, arredi, strumenti e materiali scolastici;
4. portare a scuola solo i materiali occorrenti per le attività didattiche.

Nel caso si verificassero trasgressioni a tali comportamenti, verranno applicate le sanzioni previste dal Regolamento di Istituto.

4. Valori e atteggiamenti da promuovere

Le parti coinvolte nel presente Patto, si impegnano a promuovere i valori e gli atteggiamenti qui sotto concordati nel percorso di costruzione del Patto Educativo di Corresponsabilità.

Insegnanti e genitori:

- si fidano l'uno dell'altro;
- condividono le regole della scuola;
- comunicano tra di loro utilizzando sempre parole educate e gentili;
- parlano di eventuali problemi del/la ragazzo/a tra di loro, quando il/la ragazzo/a non c'è; se si ritiene necessaria la presenza dell'alunna/o, la modalità dell'incontro va concordata fra scuola e famiglia.

Quest'anno scolastico verranno perseguite le seguenti voci:

1. I genitori riconoscono l'importanza della collaborazione e quindi si impegnano a partecipare agli incontri e alle iniziative della scuola quali: riunioni degli organi collegiali, assemblee di classe, incontri di informazione e formazione.

Ci si impegna ad aumentare il numero dei votanti al rinnovo degli organi collegiali.

2. L'alunna/o riconosce l'importanza della Buona Educazione e per questa ragione si impegna ad essere educati e gentili con tutti, ad esempio usando espressioni quali: "Buongiorno, Grazie, Per piacere".

Come segno di rispetto genitori ed insegnanti si propongono di utilizzare il "Lei", mentre gli/le alunni si impegnano a rivolgersi con il "Lei" nei confronti di adulti non conosciuti.

5. Prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e cyber bullismo anche nelle attività di Didattica Integrata a Distanza:

La Scuola si impegna a:

- Essere presente e vigilare gli alunni in qualsiasi momento dell'attività didattica
- Creare un clima educativo positivo dove l'alunno e il suo benessere siano il centro d'interesse, dove i principi dell'integrazione e dell'inclusione favoriscano la crescita responsabile degli alunni nel rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali.
- Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile
- Offrire agli alunni modelli di riferimento e di comportamento corretto, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo ed al confronto.
- Realizzare curricoli disciplinari adeguati, rispondenti alla propria realtà e attenti allo sviluppo delle competenze disciplinari, chiave di cittadinanza e pro sociali, secondo l'indirizzo metodologico-didattico previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Realizzare progetti che rispondano ai bisogni, alle esigenze dell'utenza e che si aprano al territorio, allo scopo di promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione di tutti e di ciascuno.

La Famiglia si impegna a:

- Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, facendo in modo che gli stessi mantengano un comportamento dignitoso e responsabile nel contesto scolastico, in ogni situazione, formale e informale
- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile.
- Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli.
- Partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli;
- Conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.
- a far indossare indumenti puliti e diversi in ogni giornata (sarebbe auspicabile che i ragazzi, una volta rincasati, cambiassero i vestiti per farli lavare e disinfettare), vista la situazione di emergenza sanitaria da COVID 19.

L'Alunno si impegna a:

- Rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno.
- Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di emergenza o pericolo.
- Non usare il cellulare a scuola, a meno di non avere ricevuto una specifica ed esplicita autorizzazione del docente in servizio.

6. Dichiarazione formale di impegno

Firmando, insegnanti, genitori e alunne/i si impegnano a rispettare il Patto.

Insegnanti

Genitori

Alunna/o

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
art. 3 co.2, D.Lgs 39/93