



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.gov.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



Scuola Primaria “_____” CLASSE 5^ __sez. __

Patto di corresponsabilità educativa A.S. 2020/21

Visti il DPR n° 249 del 24/06/1998 e il DPR n° 235 del 21/11/2007 “**Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria**”;

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Viste le “Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo” del MIUR - aprile 2015;

Vista la Legge n. 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

Visto l’“Aggiornamento alle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo” del MIUR - ottobre 2017;

Si concorda

con la famiglia dell’alunno/a _____ frequentante l’Istituto _____ il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale si impegnano reciprocamente la Scuola, la Famiglia e l’Alunno.

L’alunno/a si prepara a diventare un/a cittadino/a autonomo/a, responsabile e consapevole. Utilizza le conoscenze per organizzare pensieri.

INSEGNANTI E GENITORI:

- incoraggiano l’alunna/o ad essere un/una “Lettore/lettrice forte”;
- comunicano tra di loro utilizzando sempre parole educate e gentili;
- condividono le regole della scuola e si accordano sulle sanzioni di fronte a comportamenti inadeguati;
- parlano di eventuali problemi del/la bambino/a e della scuola nei tempi e nelle sedi opportune, quando il/la bambino/a non c’è.

L’ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

- studiare;
- essere educato/a e gentile con tutti (usando espressioni quali “Buongiorno, Grazie, Per piacere”);
- organizzarsi da solo/a nell’ esecuzione dei compiti portandoli a termine con impegno e cura;
- riflettere sul proprio comportamento e a modificarlo, se inadeguato;
- agire per il bene comune e prendersi cura di chi si trova in difficoltà ed ha bisogno di aiuto;
- partecipare alle attività in classe, ascoltando, ponendo domande, chiedendo spiegazioni e segnalando le proprie difficoltà.

LE/GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- insegnare;
- far conoscere alle famiglie, in modo semplice e dettagliato, il proprio percorso di lavoro;
- dare fiducia alle potenzialità di ciascun/a alunno/a.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- partecipare alle riunioni ed alle iniziative scolastiche rispettando regole ed orari;
- sostenere il/la figlio/a nello studio e nell' esecuzione dei compiti;
- verificare che il/la figlio/a esegua regolarmente i compiti.

INSEGNANTI E GENITORI:

- rispettano i ruoli gli uni degli altri: i genitori sono chiamati a prendere le decisioni che i loro figli non sono ancora capaci di prendere, le/gli insegnanti operano per accrescerne l'autonomia.

L'ALUNNO/A, I GENITORI E LE/GLI INSEGNANTI:

- ritengono che le regole della classe, che sono parte integrante del Patto, siano importanti e vadano rispettate con serietà e scrupolo
- riconoscono l'importanza dell'acquisizione della Buona Educazione e per questa ragione genitori ed insegnanti si propongono come esempio educativo utilizzando il "LEI", mentre gli/le alunni/e si impegnano a rivolgersi con il "LEI" nei confronti degli adulti non conosciuti, come segno concreto di rispetto.

Con specifico riferimento alla prevenzione ed al contrasto del fenomeno del bullismo e cyber bullismo, anche nelle attività di Didattica Integrata a Distanza:

La Scuola si impegna a:

- Essere presente e vigilare gli alunni in qualsiasi momento dell'attività didattica
- Creare un clima educativo positivo dove l'alunno e il suo benessere siano il centro d'interesse, dove i principi dell'integrazione e dell'inclusione favoriscano la crescita responsabile degli alunni nel rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali.
- Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile
- Offrire agli alunni modelli di riferimento e di comportamento corretto, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo ed al confronto.
- Realizzare curricoli disciplinari adeguati, rispondenti alla propria realtà e attenti allo sviluppo delle competenze disciplinari, chiave di cittadinanza e pro sociali, secondo l'indirizzo metodologico-didattico previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Realizzare progetti che rispondano ai bisogni , alle esigenze dell'utenza e che si aprano al territorio, allo scopo di promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione di tutti e di ciascuno.

La Famiglia si impegna a:

- Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, facendo in modo che gli stessi mantengano un comportamento dignitoso e responsabile nel contesto scolastico, in ogni situazione, formale e informale
- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile.
- Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli.
- Partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo.

- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli.
- Conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.
- a far indossare indumenti puliti e diversi in ogni giornata (sarebbe auspicabile che i bambini, una volta rincasati, cambiassero i vestiti per farli lavare e disinfettare), vista la situazione di emergenza sanitaria da COVID 19. E' inoltre fortemente sconsigliato l'uso del grembiule che, proprio perché viene indossato per più giorni consecutivi, potrebbe essere facile veicolo di contaminazione e conseguente contagio.

L'Alunno si impegna a:

- Rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno.
- Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di emergenza o pericolo.
- Non usare il cellulare a scuola, a meno di non avere ricevuto una specifica ed esplicita autorizzazione del docente in servizio.

Firmando, insegnanti e genitori si impegnano a rispettare il Patto.

Insegnanti

Genitori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

art. 3 co.2, D.Lgs 39/93