



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.gov.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



SCUOLA DELL'INFANZIA - SEZIONE 3 ANNI

Patto di corresponsabilità educativa A.S. 2020/21

Visti il DPR n° 249 del 24/06/1998 e il DPR n° 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Viste le “Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo” del MIUR - aprile 2015;

Vista la Legge n. 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

Visto l’“Aggiornamento alle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo” del MIUR - ottobre 2017;

Si concorda

con la famiglia dell’alunno/a _____ frequentante l’Istituto
_____ il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il
quale si impegnano reciprocamente la Scuola e la Famiglia.

Genitori e insegnanti sono consapevoli del fatto che

- si affida ai genitori e insegnanti per crescere e raggiungere la piena autonomia;
- si aspetta dagli adulti affetto e incoraggiamento, quindi anche dei “no” e rimproveri quando sbaglia;
- si aspetta dai suoi genitori e insegnanti di essere ascoltato/a;
- si fida dei suoi genitori e dei suoi insegnanti dai quali vuole essere guidato/a e educato/a: questa è la ricchezza che serve per crescere, diventare cittadino/a autonomo e consapevole;
- impara ad usare parole gentili ed espressioni educate (“Buongiorno, grazie, per piacere”).

Le insegnanti sono consapevoli del ruolo dei genitori, così come i genitori lo sono di quello delle insegnanti in quanto tali, e lo dimostrano proponendosi come modello educativo (ad esempio utilizzando nella scuola il linguaggio formale del “LEI” nel rapporto genitori – insegnanti come segno di rispetto reciproco)

GENITORI E INSEGNANTI:

- si fidano l’uno dell’altro, si rispettano reciprocamente e comunicano tra di loro usando sempre parole educate ed espressioni gentili proponendosi così come esempio educativo;
- collaborano per stimolarlo/a e diventare un “Lettore/Lettrice Forte”, le insegnanti leggendo storie a scuola e i genitori continuando in famiglia;
- riconoscono come valide le regole stabilite all’interno del gruppo sezione, le accettano, le condividono e si impegnano a rispettarle sia nell’ambito scolastico che in quello familiare.

LE INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- creare un ambiente di apprendimento accogliente, sereno e stimolante;
- informare i genitori, in modo semplice e chiaro, sui progetti intrapresi;
- parlare dei problemi dei/delle bambini/e e della scuola tra di loro, quando i/le bambini/e non ci sono;
- in loro presenza valorizzano la figura dei genitori.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- rispettare gli orari, partecipare attivamente alle riunioni e iniziative scolastiche;
- aiutare il figlio/a a essere sempre educato e gentile con tutti;
- parlare dei problemi dei/delle bambini/e e della scuola tra di loro, quando i/le bambini/e non ci sono;
- in loro presenza valorizzano la figura delle docenti.
- a far indossare indumenti puliti e diversi in ogni giornata (sarebbe auspicabile che i bambini, una volta rincasati, cambiassero i vestiti per farli lavare e disinfettare), vista la situazione di emergenza sanitaria da COVID 19.

Firmando mi impegno a rispettare il patto

Genitori

Insegnanti

.....
.....

.....
.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
art. 3 co.2, D.Lgs 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.gov.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



SCUOLA DELL'INFANZIA - SEZIONE 4 ANNI

Patto di corresponsabilità educativa A.S. 2020/21

Visti il DPR n° 249 del 24/06/1998 e il DPR n° 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Viste le “Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo” del MIUR - aprile 2015;

Vista la Legge n. 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

Visto l’“Aggiornamento alle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo” del MIUR - ottobre 2017;

Si concorda

con la famiglia dell’alunno/a _____ frequentante l’Istituto
_____ il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il
quale si impegnano reciprocamente la Scuola e la Famiglia.

Genitori e insegnanti sono consapevoli del fatto che sviluppa il senso di appartenenza al gruppo, costruisce la propria identità nel rapporto con gli altri, riconosce le differenze, ne ha rispetto ed è disponibile ad aiutare chi ha bisogno.

GENITORI E INSEGNANTI:

- La/lo ascoltano e dialogano con lei/lui;
- La/lo aiutano a essere sempre educata/o e gentile con tutti, utilizzando espressioni di gentilezza quali: “Buongiorno, grazie, per piacere”;
- Collaborano per suscitare nell’alunna/o il desiderio e la passione dell’ascolto, affinché possa diventare un “Lettore/lettrice forte”: le insegnanti leggendo storie a scuola e i genitori continuando le letture in famiglia;
- Riconoscono come valide le regole stabilite all’interno del gruppo sezione, le accettano, le condividono e si impegnano a rispettarle sia nell’ambito scolastico che in quello familiare;
- La/lo aiutano a riflettere sul proprio comportamento quanto inadeguato, accettando dei NO e dei rimproveri: la/lo aiutano ad accettare di essere guidata/o ed educato dagli adulti di riferimento.

Le insegnanti sono consapevoli del ruolo dei genitori così come i genitori lo sono di quello delle insegnanti in quanto tali, e lo dimostrano proponendosi come modello educativo (ad esempio utilizzando nella scuola il linguaggio formale del “LEI” nel rapporto genitori-insegnanti, come segno di rispetto reciproco)

LE INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- educare alla vita scolastica;

- far conoscere alle famiglie, in modo semplice e dettagliato, i progetti e le iniziative scolastiche;
- stimolare nei/nelle bambini/e lo spirito di accoglienza, rispetto e disponibilità alla collaborazione;
- segnalare ai genitori eventuali difficoltà nell'apprendimento.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- sostenere l'insegnante nel suo lavoro educativo;
- rispettare gli orari e partecipare attivamente alle riunioni e alle iniziative scolastiche;
- aiutare il/la figlio/a a essere sempre educato/a e gentile con tutti.
- a far indossare indumenti puliti e diversi in ogni giornata (sarebbe auspicabile che i bambini, una volta rincasati, cambiassero i vestiti per farli lavare e disinfettare), vista la situazione di emergenza sanitaria da COVID 19.

Firmando mi impegno a rispettare il patto

Genitori

Insegnanti

.....
.....

.....
.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
art. 3 co.2, D.Lgs 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.gov.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



SCUOLA DELL'INFANZIA - SEZIONE 5 ANNI

Patto di corresponsabilità educativa A.S. 2020/21

Visti il DPR n° 249 del 24/06/1998 e il DPR n° 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Viste le “Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo” del MIUR - aprile 2015;

Vista la Legge n. 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

Visto l’“Aggiornamento alle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo” del MIUR - ottobre 2017;

Si concorda

con la famiglia dell’alunno/a _____ frequentante l’Istituto
_____ il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il
quale si impegnano reciprocamente la Scuola e la Famiglia.

Genitori e insegnanti si rendono conto che è diventato grande, soggetto attivo in grado di sviluppare il senso di responsabilità e capire che siamo tutti diversi pur avendo gli stessi diritti.

GENITORI E INSEGNANTI:

- La/lo ascoltano e dialogano con lei/lui;
- Le/gli offrono la possibilità di vivere all’interno di un clima scolastico e familiare in grado di rafforzare l’identità personale, lo spirito di iniziativa e la fiducia in se stesso;
- La/lo aiutano a esprimere le proprie idee e a rispettare quelle degli altri, la/lo sostengono nello sforzo di correggere i propri errori;
- Sanno che è disponibile a riflettere sul proprio comportamento e ad accettare dei No e delle punizioni quando sbaglia;
- Collaborano per consolidare il piacere dell’ascolto e l’amore per la lettura, affinché continui a essere un/una “Lettore/lettrice forte”, le insegnanti leggendo storie a scuola e i genitori continuando le letture in famiglia;
- La/lo aiutano a essere sempre educato/a e gentile con tutti, utilizzando espressioni quali: “Buongiorno, grazie, per piacere”.

Le insegnanti sono consapevoli del ruolo dei genitori così come i genitori lo sono di quello delle insegnanti in quanto tali, e lo dimostrano proponendosi come modello educativo (ad esempio utilizzando nella scuola il linguaggio formale del “LEI” nel rapporto genitori-insegnanti, come segno di rispetto reciproco).

LE INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- insegnare;
- far conoscere alle famiglie, in modo semplice e dettagliato, i progetti e le iniziative scolastiche;
- stimolare nei/nelle bambini/e lo spirito di accoglienza, rispetto e disponibilità alla collaborazione;
- segnalare ai genitori eventuali difficoltà nell'apprendimento.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- sostenere l'insegnante nel suo lavoro didattico;
- rispettare gli orari e partecipare attivamente alle riunioni e alle iniziative scolastiche;
- aiutare il/la figlio/a a essere sempre educato/a e gentile con tutti.
- a far indossare indumenti puliti e diversi in ogni giornata (sarebbe auspicabile che i bambini, una volta rincasati, cambiassero i vestiti per farli lavare e disinfettare), vista la situazione di emergenza sanitaria da COVID 19.

Firmando mi impegno a rispettare il patto

Genitori

.....
.....

Insegnanti

.....
.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
art. 3 co.2, D.Lgs 39/93