

# ORIENTAMENTO

I.C. Marconi  
Ceggia e Torre di Mosto  
a.s. 2018/19

# Definizione di Orientamento:

- l'atto di orientare o di orientarsi, letteralmente, *volgersi verso l'Oriente*, (oriente o est o levante, è dove sorge il sole che illumina il nostro cammino)

- Parleremo di:                      orientamento permanente  
   **orientamento scolastico**  
   orientamento professionale





- Riguarda la capacità di orientarsi consapevolmente nel periodo della scuola dell'obbligo che in Italia dura 10 anni
- 5 della scuola primaria (elementari) +
- 3 della scuola secondaria di 1° grado (medie) +
- 2 della scuola secondaria di 2° grado (superiori)



- Assolto l' **obbligo scolastico** , o obbligo di istruzione (16 anni), la legge italiana prevede poi un **obbligo formativo** che si assolve fino al compimento dei 18 anni come studente presso un Istituto Superiore, o CFP, oppure in apprendistato presso una azienda.



# L'Europa

- Nel 2006 l'UE ha individuato le competenze chiave <<di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, per la cittadinanza attiva, e l'inclusione sociale e l'occupazione>>

Esse (le competenze) vengono individuate in riferimento a

otto ambiti



Comunicazione  
nella madre  
lingua

Comunicazione  
nelle lingue  
straniere

Consapevolezza  
ed espressione  
culturale

Competenze  
digitale

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Spirito di iniziativa  
e imprenditorialità

Imparare  
ad imparare

Competenze  
sociali e civiche

Competenze  
matematiche e  
tecnologiche



# L' Italia

- Nel 2007 recepisce all'interno dell'obbligo di istruzione (10 anni), “otto competenze chiave di cittadinanza” . Leggermente diverse da quelle europee perché quelle riguardavano la formazione permanente (durante tutta la vita del cittadino europeo).



# Le 8 competenze da sviluppare nello studente moderno





# Competenze chiave di cittadinanza

COMPETENZE UE (RACCOMANDAZIONE EUROPEA 2006)	COMPETENZE ITALIA (ALLEGATO 2 D.M. 22/8 2007)
1. comunicazione nella madre lingua 2. comunicazione nelle lingue straniere	1. comunicare
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	2. risolvere problemi 3. individuare collegamenti e relazioni
4. competenza digitale	
5. imparare ad imparare	4. imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche	5. collaborare e partecipare
7. spirito d'iniziativa imprenditorialità	6. progettare 7. agire in modo autonomo e responsabile
8. consapevolezza e espressione culturale	8. acquisire e interpretare l'informazione

# Chiarimenti:

Le due competenze europee riguardanti le lingue straniere e le competenze digitali, sono integrate al di fuori dell'obbligo scolastico con delle certificazioni specifiche riconosciute in tutta Europa



**ECDL**  
European Computer  
Driving Licence

Cos'è questa **competenza**,  
perché è così importante?



# Chiariamo alcuni termini

- Una **conoscenza** è una singola nozione: un dato, un fatto, una teoria o una procedura. (riguarda il SAPERE)
- Una **abilità** è la capacità di applicare le conoscenze per svolgere compiti e risolvere dei problemi. (SAPER FARE)

# Chiariamo alcuni termini

- La **competenza** rappresenta la capacità di utilizzare conoscenze, abilità e, in genere, tutto il proprio sapere, in situazioni reali di vita e lavoro ponendoci in relazione con gli altri. (SAPER ESSERE)



**Capacità/Abilità**

**Conoscenza**

**Competenza**

# Facciamo un esempio

A scuola tu hai imparato a **riconoscere** le quattro operazioni fondamentali della matematica, e sei diventato sufficientemente **abile** nel gestirle per risolvere dei problemi posti dall'insegnante.

Un giorno mentre stai uscendo con tua madre a fare la spesa senti da tuo padre che rivolgendosi a lei dice “ Mi raccomando cerca almeno questa volta di stare sotto i cento €”, tua madre non risponde, salite in macchina e partite.

Tu eri andato non tanto per aiutare a portare le borse, ma perché ti era stata promessa una felpa nuova. Però fatta la spesa noti che, comprando la felpa avresti superato la cifra indicata da tuo padre, e per non farlo arrabbiare dici a tua madre: “A pensarci bene non mi serve ora la felpa nuova perché quella che ho mi va ancora bene”. Tua madre capisce, ti sorride dolcemente, e tu sei diventato **competente** per quanto riguarda le quattro operazioni fondamentali della matematica.

# Riassumendo

- Quando ci si trova inseriti in un contesto sociale (specialmente ora che ci confrontiamo con gli altri lavorando in una Europa unita), non basta **sapere** e **fare** bene il proprio lavoro ma è necessario avere alcune **competenze sociali di base** che permettono di affrontare al meglio la vita quotidiana.



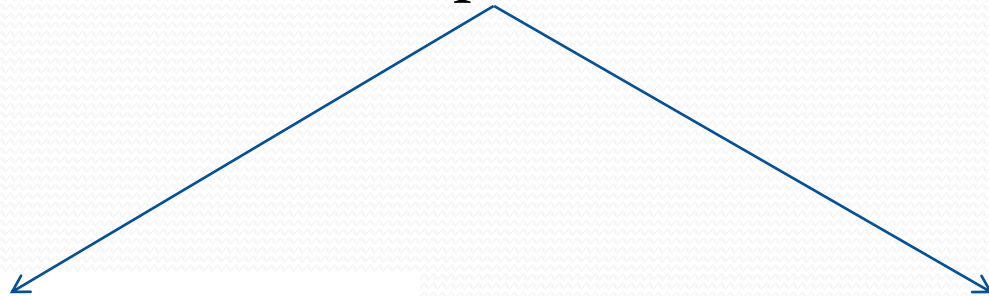
# Competenze ed Ambiti

Per entrare come protagonisti nella vita di domani



# COMPETENZE e AMBITI

- Competenze relative alla costruzione del Sé  
(la persona)



IMPARARE AD IMPARARE I  
comprendere come apprendiamo

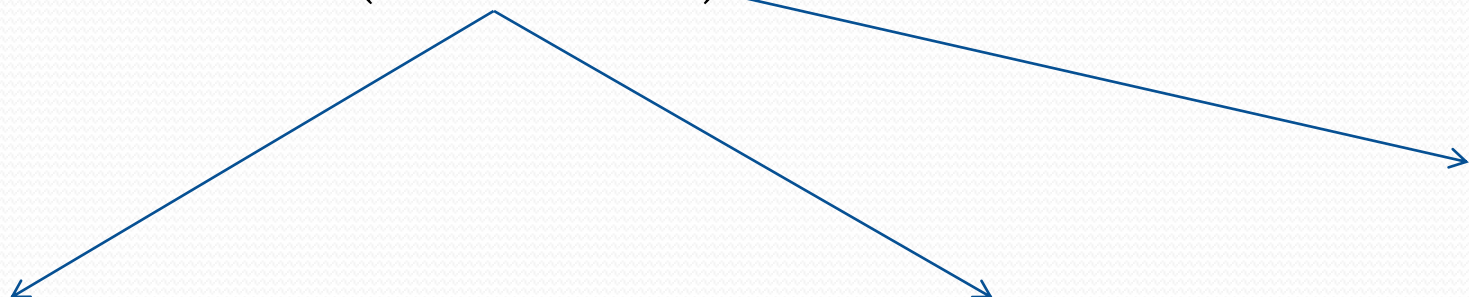


Progettare



# COMPETENZE e AMBITI

- Competenze relative alle interazioni del Sé con gli altri  
(il cittadino)



Collaborare e Partecipare



# COMPETENZE e AMBITI

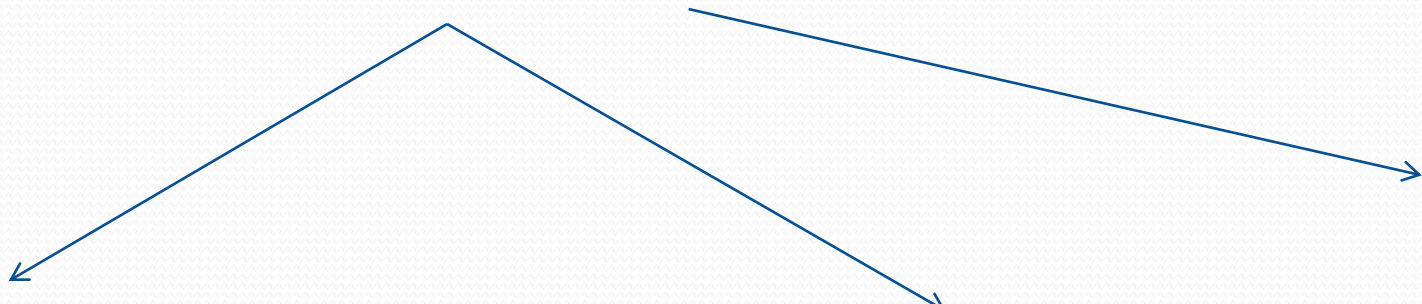
- Competenze relative alle interazioni del Sé con gli altri (il cittadino)

Autonomia  
e  
Responsabilità

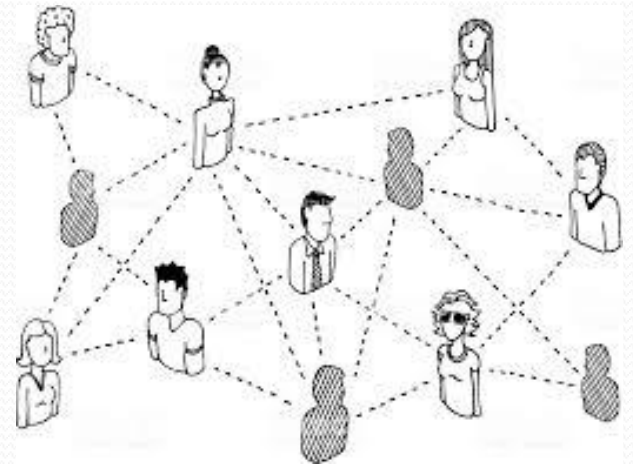


# COMPETENZE e AMBITI

- Competenze relative al rapporto del Sé con la realtà fisica e sociale (il lavoratore)



Collegamenti e Relazioni



# COMPETENZE e AMBITI

- Competenze relative al rapporto del Sé con la realtà fisica e sociale (il lavoratore)

Acquisire  
ed  
interpretare  
informazioni





Le competenze di cittadinanza  
possono essere acquisite dai  
giovani studenti attraverso  
conoscenze ed abilità che si  
articolarono lungo **4 assi culturali**  
fondamentali





# ASSI CULTURALI FONDAMENTALI

- ASSE DEI LINGUAGGI
- ASSE MATEMATICO
- ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- ASSE STORICO-SOCIALE



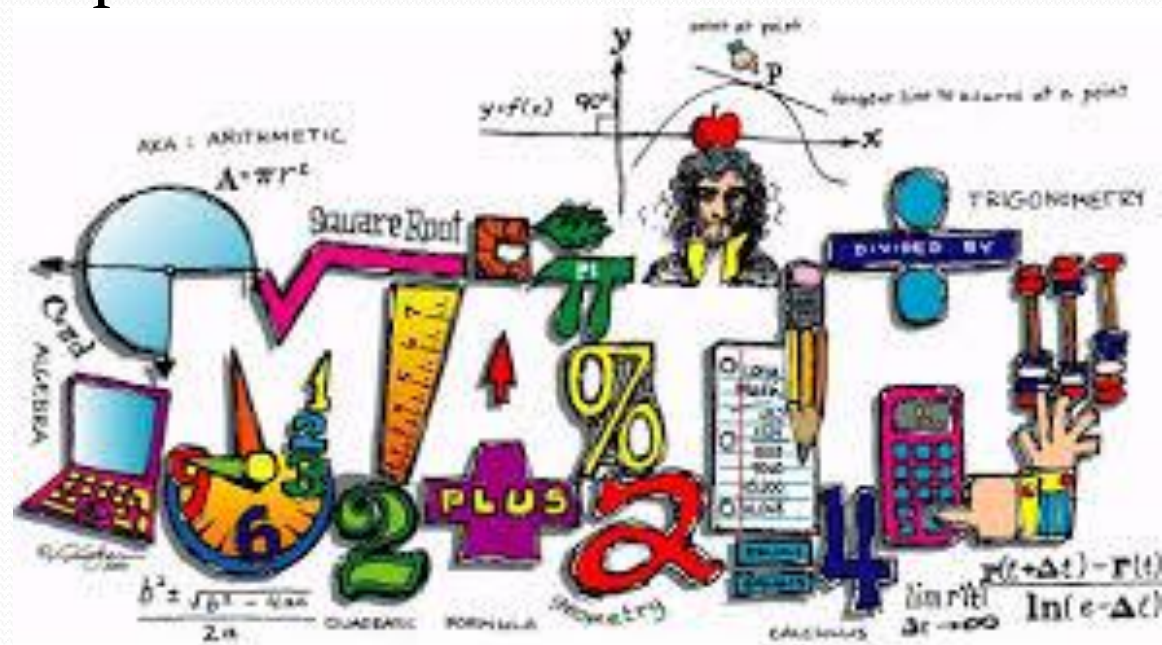
# ASSE DEI LINGUAGGI

- Comunicazione nella madre lingua
- Comunicazione in almeno una lingua straniera
- Apprezzamento del patrimonio artistico e letterario
- Utilizzo tecnologie della comunicazione e dell'informazione



# ASSE MATEMATICO

- Capacità di utilizzare tecniche e procedure di calcolo algebrico ed aritmetico
- Analizzare e confrontare figure geometriche
- Individuare e risolvere problemi



# ASSE SCIENTIFICO -TECNOLOGICO

- Osservare e comprendere il mondo naturale e contribuire al suo sviluppo nel rispetto dell'ambiente e della persona
- Apprendimento incentrato sullo studio abbinato all'esperienza e l'attività di laboratorio



# ASSE STORICO - SOCIALE

- Percepire gli eventi storici locali, nazionali e mondiali e connetterli tra loro.
- Porre attenzione alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione.



# Riassumendo

- Le competenze sono il risultato di conoscenze e di abilità, che si acquisiscono nel percorso di vita.



# Riassumendo

- Le competenze di cittadinanza si acquisiscono nel percorso dell'obbligo di istruzione (10 anni) e si snodano in quattro assi fondamentali



# Riassumendo

- In tutti gli Istituti Superiori vengono perseguiti i 4 assi culturali, ma in base alla tipologia di Istituto si privilegia una adeguata formazione verso uno specifico asse culturale.





# Riassumendo

- Insegnanti, studenti, genitori, ognuno per ciò che compete, non osserveranno solo i voti ottenuti nelle diverse discipline, ma dovranno perseguire il raggiungimento di specifiche competenze per la formazione di un “**cittadino del mondo**”.



## E per concludere un po' di poesia ...

Cittadino del mondo...

Cittadino del mondo Il tuo Cristo è ebreo e la tua democrazia è greca.

La tua scrittura è latina e i tuoi numeri sono arabi.

La tua auto è giapponese e il tuo caffè è brasiliano.

Il tuo orologio è svizzero e il tuo walkman è coreano.

La tua pizza è italiana

La tua camicia è hawaiana.

Le tue vacanze sono turche tunisine o marocchine.

Cittadino del mondo, non rimproverare il tuo vicino di essere.. Straniero

*Graffito Munich*

Grazie per l'attenzione....

... Buon orientamento

Prof. Gianni Brocca