



# ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: [veic80500v@istruzione.it](mailto:veic80500v@istruzione.it) Pec: [veic80500v@pec.istruzione.it](mailto:veic80500v@pec.istruzione.it) Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

AMBITO LINGUA ITALIANA (Italiano)	
VOTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
10	<p><b>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Comprende e produce in maniera ben strutturata testi orali e scritti di vario tipo; rielabora i concetti appresi e utilizza con sicurezza le competenze linguistiche acquisite anche a livello interdisciplinare.</p> <p><u>Durante l'attività didattica integrata a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.</u></p>
9	<p><b>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Comprende pienamente e produce in modo corretto testi di vario tipo; utilizza le conoscenze e le competenze linguistiche acquisite anche a livello interdisciplinare.</p> <p><u>Durante l'attività didattica integrata a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</u></p>
8	<p><b>Completo raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Comprende e produce testi di vario tipo in modo adeguato; utilizza le conoscenze e le competenze linguistiche acquisite all'interno delle singole discipline</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata molto buona.</u></p>
7	<p><b>Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</b></p> <p>Comprende e produce in modo abbastanza completo testi di vario tipo; utilizza quasi sempre le conoscenze e le competenze linguistiche acquisite.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso buona</u></p>
6	<p><b>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</b></p> <p>Comprende gli elementi essenziali in testi di vario tipo e produce semplici elaborati; utilizza con un po' di approssimazione le conoscenze e le competenze linguistiche.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.</u></p>
5	<p><b>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Comprende e produce con difficoltà testi di vario tipo; utilizza con incertezza le conoscenze e i linguaggi della disciplina.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata</u></p>
4	<p><b>Mancato raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Comprende e produce con molta difficoltà testi di vario tipo; presenta gravi lacune nell'utilizzo delle conoscenze e dei linguaggi della disciplina.</p> <p><u>Nonostante l'attività di didattica integrata a distanza non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa o assente.</u></p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: [veic80500v@istruzione.it](mailto:veic80500v@istruzione.it) Pec: [veic80500v@pec.istruzione.it](mailto:veic80500v@pec.istruzione.it) Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

AMBITO STORICO – GEOGRAFICO - CIVICO (Storia, Geografia Ed Educazione Civica)	
VOTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
10	<p><b>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Conosce in maniera completa e approfondita i contenuti disciplinari; utilizza con competenza e precisione i linguaggi e gli strumenti specifici anche a livello interdisciplinare.</p> <p><u>Durante l'attività didattica integrata a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.</u></p>
9	<p><b>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Conosce in maniera ampia e approfondita i contenuti disciplinari; sa utilizzare con precisione i linguaggi e gli strumenti specifici anche a livello interdisciplinare..</p> <p><u>Durante l'attività didattica integrata a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</u></p>
8	<p><b>Completo raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo appropriato i linguaggi e gli strumenti specifici.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata molto buona.</u></p>
7	<p><b>Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</b></p> <p>Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo complessivamente adeguato i linguaggi e gli strumenti specifici.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso buona</u></p>
6	<p><b>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</b></p> <p>Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari; sa utilizzare i linguaggi e gli strumenti specifici di base.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.</u></p>
5	<p><b>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Conosce parzialmente i contenuti disciplinari; utilizza con incertezza i linguaggi e gli strumenti specifici di base.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata</u></p>
4	<p><b>Mancato raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari; utilizza con difficoltà i linguaggi e gli strumenti specifici di base.</p> <p><u>Nonostante l'attività di didattica integrata non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa o assente.</u></p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: [veic80500v@istruzione.it](mailto:veic80500v@istruzione.it) Pec: [veic80500v@pec.istruzione.it](mailto:veic80500v@pec.istruzione.it) Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

## AMBITO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

### (Tecnologica-Matematica-Scienze)

<b>10</b>	<b>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</b> Le conoscenze sono approfondite e organiche. Sa applicare e rielaborare i contenuti in situazioni complesse, dimostrando autonomia e capacità di operare in contesti nuovi, adattando le tecniche e le strategie di lavoro. Si esprime in modo fluido e articolato, con lessico elaborato e specifico. <u>Durante l'attività didattica integrata a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.</u>
<b>9</b>	<b>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</b> Le conoscenze sono complete e consolidate. Sa applicare e rielaborare in modo autonomo e consapevole i contenuti in situazioni di una certa complessità e in contesti nuovi. Si esprime in modo articolato, con lessico appropriato e specifico. <u>Durante l'attività didattica integrata a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</u>
<b>8</b>	<b>Completo raggiungimento degli obiettivi.</b> Le conoscenze sono complete e sicure. Sa applicare i contenuti in modo corretto e autonomo in contesti noti. Si esprime correttamente e con lessico appropriato. <u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata molto buona.</u>
<b>7</b>	<b>Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</b> Le conoscenze sono essenziali e consolidate. Sa applicare i contenuti in situazioni note con sufficiente autonomia. Si esprime in modo quasi sempre corretto, con un lessico per lo più appropriato. <u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso buona</u>
<b>6</b>	<b>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</b> Le conoscenze sono essenziali. Sa applicare i contenuti in situazioni semplici e note in modo non sempre autonomo. Si esprime con un linguaggio semplice e con un lessico approssimativo. <u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.</u>
<b>5</b>	<b>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</b> Le conoscenze sono parziali e superficiali. Applica i contenuti in contesti semplici, con scarsa consapevolezza e solo se guidato. Si esprime con difficoltà e usa un lessico piuttosto approssimativo. <u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata</u>
<b>4</b>	<b>Mancato raggiungimento degli obiettivi.</b> Le conoscenze sono frammentarie e lacunose. Non sa applicare i contenuti anche in contesti semplici e noti. Si esprime in modo inadeguato con un lessico inappropriato. <u>Nonostante l'attività di didattica integrata non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa o assente.</u>



# ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: [veic80500v@istruzione.it](mailto:veic80500v@istruzione.it) Pec: [veic80500v@pec.istruzione.it](mailto:veic80500v@pec.istruzione.it) Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

AMBITO LINGUE STRANIERE (Lingua inglese e Lingua tedesca)	
VOTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
10	<p><b>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Conosce in maniera completa e approfondita i contenuti disciplinari; utilizza con competenza e precisione i linguaggi e gli strumenti specifici anche a livello interdisciplinare. Dimostra di comprendere pienamente testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi adeguati in contesti anche nuovi, utilizzando con sicurezza lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative.</p> <p><u>Durante l'attività didattica integrata a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.</u></p>
9	<p><b>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Dimostra di comprendere testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi adeguati in contesti noti, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative in modo quasi sempre appropriato e corretto.</p> <p><u>Durante l'attività didattica integrata a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</u></p>
8	<p><b>Completo raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Dimostra di comprendere buona parte delle informazioni di testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi appropriati in contesti noti, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative in modo per lo più corretto.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata molto buona.</u></p>
7	<p><b>Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</b></p> <p>Dimostra di comprendere parte delle informazioni di testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi per lo più appropriati in contesti noti, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative in modo abbastanza corretto.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso buona</u></p>
6	<p><b>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</b></p> <p>Dimostra di comprendere le informazioni essenziali di testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi semplici in contesti noti, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative in modo un po' approssimativo.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.</u></p>
5	<p><b>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Dimostra di comprendere con difficoltà testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi non sempre comprensibili in contesti noti, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative in modo approssimativo.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata</u></p>
4	<p><b>Mancato raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Dimostra molte difficoltà nel comprendere testi scritti ed orali di vario tipo. Produce oralmente e per iscritto messaggi incomprensibili, se pur in contesti noti, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative in modo confuso e scorretto.</p> <p><u>Nonostante l'attività di didattica integrata non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa o assente.</u></p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: [veic80500v@istruzione.it](mailto:veic80500v@istruzione.it) Pec: [veic80500v@pec.istruzione.it](mailto:veic80500v@pec.istruzione.it) Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE IRC	
GIUDIZIO	DESCRITTORE
<b>OTTIMO</b>	<p><b>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>L'alunno partecipa alle attività proposte con interventi positivi interagendo nelle conversazioni parlando di sé e delle proprie esperienze religiose confrontandole con altre. E' ben organizzato nel lavoro che realizza in maniera autonoma e originale.</p> <p><u>Durante l'attività di didattica integrata a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.</u></p>
<b>DISTINTO</b>	<p><b>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>L'alunno partecipa al dialogo educativo con interventi pertinenti, rielabora in modo chiaro e comprensibile, la proposta religiosa, agisce positivamente nel gruppo.</p> <p><u>Durante l'attività di didattica integrata a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</u></p>
<b>BUONO</b>	<p><b>Completo raggiungimento degli obiettivi. / Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</b></p> <p>L'alunno segue le attività proposte con impegno ed interesse. Espone le proprie idee in modo efficace in conversazioni con uno o più interlocutori. Percepisce ed elabora la propria esperienza spirituale.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata buona.</u></p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p><b>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</b></p> <p>L'alunno partecipa con esitazione alle attività proposte e nel lavoro di gruppo si impegna solo se stimolato. Espone le proprie idee con difficoltà e solo su pertinenze fisico-cognitive.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.</u></p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p><b>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>L'alunno partecipa alle attività proposte con scarso interesse e non collabora nel gruppo in modo costruttivo anche se sollecitato.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata</u></p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: [veic80500v@istruzione.it](mailto:veic80500v@istruzione.it) Pec: [veic80500v@pec.istruzione.it](mailto:veic80500v@pec.istruzione.it) Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

## DESCRITTORI DI VALUTAZIONE AIRC

GIUDIZIO	DESCRITTORE
<b>OTTIMO</b>	<p><b>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>L'alunno partecipa alle attività proposte con interesse e con interventi propri e positivi. Interagisce nelle conversazioni del gruppo riportando anche esperienze di sé confrontandole con quelle degli altri. E' ben organizzato nel lavoro che svolge dimostrando competenza, autonomia e talvolta originalità e creatività.</p> <p><u>Durante l'attività didattica integrata a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.</u></p>
<b>DISTINTO</b>	<p><b>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>L'alunno partecipa alle attività proposte con pertinenza ed impegno agendo positivamente nel gruppo. Organizza il lavoro in modo autonomo e competente. Espone le proprie idee in modo efficace.</p> <p><u>Durante l'attività didattica integrata a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</u></p>
<b>BUONO</b>	<p><b>Completo raggiungimento degli obiettivi. / Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</b></p> <p>L'alunno segue e partecipa alle attività proposte con impegno ed interesse. Organizza il lavoro in modo abbastanza autonomo e competente. Espone le proprie idee in modo abbastanza efficace.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata molto buona.</u></p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p><b>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</b></p> <p>l'alunno partecipa alle attività proposte con minimo impegno e solo se sollecitato. Espone le proprie idee con esitazione, difficoltà e dimostra poca collaborazione nel gruppo.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.</u></p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p><b>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>L'alunno partecipa alle attività proposte con scarso o nullo interesse. Non collabora nel gruppo in modo costruttivo anche se sollecitato</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata</u></p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: [veic80500v@istruzione.it](mailto:veic80500v@istruzione.it) Pec: [veic80500v@pec.istruzione.it](mailto:veic80500v@pec.istruzione.it) Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

AMBITO ESPRESSIVO (Arte Immagine – Musica – Ed. fisica)	
VOTI	DESCRIPTORI
10	<p><b>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Completo e approfondito raggiungimento degli obiettivi nell'area espressiva. Dimostra di comprendere pienamente i linguaggi delle singole discipline e testi di vario tipo. Rielabora i concetti appresi e utilizza con sicurezza le conoscenze e le abilità acquisite, anche a livello interdisciplinare.</p> <p><u>Durante l'attività didattica integrata a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.</u></p>
9	<p><b>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi nell'area espressiva. Dimostra di comprendere e di utilizzare pienamente i linguaggi e le abilità acquisite, anche a livello interdisciplinare.</p> <p><u>Durante l'attività didattica integrata a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</u></p>
8	<p><b>Completo raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Completo raggiungimento degli obiettivi nell'area espressiva. Dimostra di comprendere correttamente testi di vario tipo. Utilizza i linguaggi, le conoscenze e le abilità acquisite all'interno delle singole discipline.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata molto buona.</u></p>
7	<p><b>Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</b></p> <p>Complessivo raggiungimento degli obiettivi nell'area espressiva. Dimostra di comprendere in modo sostanziale e di utilizzare quasi sempre i linguaggi, le conoscenze e le abilità acquisite all'interno delle singole discipline.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso buona</u></p>
6	<p><b>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</b></p> <p>Raggiungimento degli obiettivi in modo accettabile nell'area espressiva. Dimostra di comprendere ed utilizzare in modo essenziale i linguaggi, le conoscenze e le abilità richieste all'interno delle singole discipline.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.</u></p>
5	<p><b>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Parziale raggiungimento degli obiettivi nell'area espressiva. Dimostra di comprendere con difficoltà testi di vario tipo. Utilizza con approssimazione i linguaggi, le conoscenze e le abilità richieste all'interno delle singole discipline.</p> <p><u>L'attività di didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata</u></p>
4	<p><b>Mancato raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Mancato raggiungimento degli obiettivi nell'area espressiva. Dimostra molte difficoltà nel comprendere e nell'utilizzare i linguaggi, le conoscenze e le abilità richieste all'interno delle singole discipline.</p> <p><u>Nonostante l'attività di didattica integrata non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa o assente.</u></p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: [veic80500v@istruzione.it](mailto:veic80500v@istruzione.it) Pec: [veic80500v@pec.istruzione.it](mailto:veic80500v@pec.istruzione.it) Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

### (Educazione Civica)

VOTI	DESCRIPTORI
10	<p><b>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate; appropriato e puntuale l'uso del linguaggio disciplinare. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali. Adotta sempre, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. <u>Durante l'attività didattica integrata ha superato eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato dimostrando interesse e mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.</u></p>
9	<p><b>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. Collega le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali. Adotta regolarmente, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali. <u>Durante l'attività didattica integrata ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate con il supporto dell'adulto e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</u></p>
8	<p><b>Completo raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. Buona l'autonomia e le abilità connesse ai temi trattati; inoltre sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute. Adotta solitamente, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. <u>L'attività didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata molto buona.</u></p>
7	<p><b>Complessivo raggiungimento degli obiettivi con alcune incertezze.</b></p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe fornite dal docente. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta, anche con l'aiuto e il supporto dell'insegnante. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia mostrando di averne una sufficiente consapevolezza. <u>L'attività didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso buona.</u></p>
6	<p><b>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.</b></p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, non sempre organizzate e recuperabili con qualche aiuto dell'insegnante. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza, o con l'aiuto del docente. Solo generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica dimostrando consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. <u>L'attività didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.</u></p>
5	<p><b>Parziale raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie, non ben organizzate e recuperabili con l'aiuto dell'insegnante. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e acquisisce consapevolezza solo grazie alla sollecitazione degli adulti. <u>L'attività didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata</u></p>
4	<p><b>Mancato raggiungimento degli obiettivi.</b></p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e lacunose. Non mette in atto le abilità connesse ai temi trattati neanche in contesti semplici e noti. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e acquisisce consapevolezza solo grazie alla sollecitazione degli adulti. <u>L'attività didattica integrata a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata</u></p>





# **ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"**

**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: [veic80500v@istruzione.it](mailto:veic80500v@istruzione.it) Pec: [veic80500v@pec.istruzione.it](mailto:veic80500v@pec.istruzione.it) Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>