



## ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: [veic80500v@istruzione.it](mailto:veic80500v@istruzione.it) Pec: [veic80500v@pec.istruzione.it](mailto:veic80500v@pec.istruzione.it) Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



Ai Membri del Gruppo GLHO/GLH d'Istituto

Ai Membri del Gruppo GLI d'Istituto

All'Albo pretorio

Al sito web

Al DSGA

**OGGETTO:** Decreto di nomina Componenti dei Gruppi di lavoro d'Istituto per l'inclusione e con bisogni educativi speciali - **GLHO/GLHI/GLI**

### IL DIRIGENTE COLASTICO

- **VISTA** la Legge 104/92 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap", art.15, comma 2;
- **VISTO** il D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297, art. 317, comma 2;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 297/94
  
- **VISTA** la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- **VISTO** il D.Lgs n. 66 del 13/04/2017, a norma dell'art. 1, comma 180 e 181, lettera c), della L. 13/07/105, n. 107;
- **VISTO** il Decreto Inclusione D.M. 182/2020
- **CONSIDERATO** che la nuova normativa prevede che i compiti del G.L.H.I. si estendono alle problematiche relative a tutti i BES;
- **ACQUISITA** la disponibilità dei genitori quali rappresentanti nei Gruppi di Lavoro e di Studio per l'Inclusione;
- **VISTI** gli atti d'ufficio in materia di inclusività scolastica e il Piano di Inclusione (P.I.) per l'anno scolastico 2019/2020;
- **CONSIDERATA** la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli alunni in

situazione di handicap, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai team docenti.

## DECRETA

La costituzione dei Gruppi Lavoro dell'I.C. "G. Marconi" di Ceggia in oggetto. Essi sono istituiti nell'Istituzione scolastica al fine di contribuire a garantire il diritto allo studio degli studenti in situazione di handicap e con bisogni educativi speciali, avente come obiettivo lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. La funzione dei Gruppi di Lavoro è rivolta a tutte le problematiche correlate alle politiche dell'integrazione e dell'inclusione e si occupa di collaborare alle iniziative educative e di inclusione predisposte dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

### **Vengono nominati per l'anno scolastico 2020/2021 i componenti del:**

- Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto (**G.L.H.I.**): ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell'integrazione degli allievi in situazione di handicap, affianca il G.L.I. Il Gruppo di Lavoro H, G.L.H., previsto dalla Legge 104/1992, ha il compito di dedicarsi al singolo alunno disabile iscritto nell'istituzione scolastica individuando gli interventi specifici finalizzati alla piena realizzazione del diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione scolastica.
- Gruppo di lavoro per l'Handicap Operativo (**G.L.O.**): è un Gruppo di lavoro ai sensi dell'art. 12 della L. 104/92, esso contribuisce all'elaborazione al percorso educativo dei singoli alunni con disabilità.
- Gruppo di Lavoro per L'inclusione (**G.L.I.**): ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti gli alunni diversamente abili, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali (D.S.A., B.E.S.), integra i compiti del Gruppo di lavoro per l'Handicap di istituto ( G.L.H.I.) e li estende a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S. e agli alunni con D.S.A.). provvede alla programmazione generale dell'Inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative di integrazione previste dal *Piano Educativo Individualizzato* (P.E.I.) dei singoli alunni con disabilità e del *Piano Didattico Personalizzato* (P.D.P.) dei singoli alunni con altri BES. si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti), o allargata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES.

### **Costituzione del Gruppo di Lavoro di Istituto (G.L.I.) – atto di Costituzione prot. n. 6496 del 18/11/2020**

Il Gruppo di Lavoro H di Istituto è costituito da:

- il Dirigente Scolastico
- il Referente GLH (Funzione Strumentale per l'handicap e DSA), che lo presiede su delega del Dirigente Scolastico;
- i collaboratori del dirigente scolastico;
- rappresentanza di tutti gli ordini scolastici e dei singoli plessi: Insegnanti curricolari e di

sostegno operanti nell'Istituto sia con contratto a tempo indeterminato che con contratto a tempo determinato;

- rappresentanza dei genitori degli alunni disabili frequentanti la scuola;
- rappresentanza del personale ATA della scuola;
- uno o più rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi dei ragazzi frequentanti e i rappresentanti dell'equipe socio- psico-pedagogica.
- Assistenti sociali dei comuni di Ceggia e Torre di Mosto
- i rappresentati degli EE.LL.

### **Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Handicap Operativo (G.L.O.)**

Il G.L.H.O. è costituito da:

- Il dirigente Scolastico
- Il Consiglio di Classe/ team docenti
- Insegnante per le attività di sostegno
- Genitori dell'alunno
- Equipe ASL territoriale
- Soggetti esterni che operano nel settore della Diversabilità

### **Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)**

Il gruppo di lavoro G.L.I. è costituito da:

- il Dirigente Scolastico
- il Referente GLH (Funzione Strumentale per l'handicap e DSA), che lo presiede su delega del Dirigente Scolastico;
- i collaboratori del dirigente scolastico;
- rappresentanza di docenti per tutti gli ordini scolastici e dei singoli plessi (medesimi insegnanti secondo nomina GLHI prot. n. 6496 del 18/11/2020)
- rappresentanza del personale ATA della scuola (medesimo secondo nomina GLHI prot. n. 6496 del 18/11/2020);
- uno o più rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi dei ragazzi frequentanti e i rappresentanti dell'equipe socio- psico-pedagogica (medesimo secondo nomina GLHI prot. n. 6496 del 18/11/2020).
- Assistenti sociali dei comuni di Ceggia e Torre di Mosto medesimi secondo nomina GLHI prot. n.6496 del 18/11/2020);
- i rappresentati degli EE.LL.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Laura ZADRO**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse