

## CLASSE PRIMA

| Nucleo tematico:<br><b>ASCOLTO E PARLATO</b>  | <b>ITALIANO</b><br>Classe prima  |                              |
|---|--|------------------------------|
| TRAGUARDI   | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| <p>-Partecipare a scambi comunicativi con pertinenza.</p> <p>-Ascoltare e comprendere messaggi orali.</p> | <p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni esprimendo in modo chiaro esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante riferendone le informazioni principali.</p> <p>Comprende ed esegue consegne impartite dall'adulto.</p>   | AVANZATO                     |
|   | <p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni esprimendo in modo semplice e chiaro esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta testi di tipo narrativo raccontati o letti dall'insegnante riferendone le informazioni principali con domande guida.</p> <p>Comprende ed esegue semplici e brevi consegne impartite dall'adulto.</p>                          | INTERMEDIO                   |
|   | <p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni narrando brevemente i propri vissuti con l'aiuto di domande.</p> <p>Ascolta testi di tipo narrativo raccontati o letti dall'insegnante e ne comprende il significato globale con il supporto di domande guida.</p> <p>Comprende ed esegue brevi e semplici consegne con la spiegazione dell'adulto.</p> | BASE                         |
|   | <p>In situazioni note, interviene in modo essenziale nelle conversazioni con la guida dell'insegnante.</p> <p>Ascolta brevi testi raccontati o letti dall'insegnante supportato nella comprensione globale.</p> <p>Esegue brevi e semplici istruzioni date, guidato dall'adulto.</p>   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| Nucleo tematico:<br><b>SCRITTURA</b>   |  |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO<br><i>Le descrizioni in rosso sono per il primo quadrimestre</i>   |                              |
| -Scrivere parole, frasi e brevi testi rispettando le principali convenzioni ortografiche conosciute. | <b>Scrive con continuità sillabe e parole, in autonomia e sotto dettatura.</b><br>Scrive con continuità, frasi e brevi narrazioni con il supporto di immagini e/o domande guida, rispettando le regole morfo-sintattiche e ortografiche, in autonomia e sotto dettatura.         | AVANZATO                     |
|  | <b>Scrive con continuità sillabe e parole con il supporto di immagini, in autonomia e sotto dettatura.</b><br>Scrive con continuità parole e frasi con il supporto di immagini e/o domande guida, rispettando le principali regole ortografiche, in autonomia e sotto dettatura. | INTERMEDIO                   |
|  | <b>Scrive sillabe e parole principalmente sotto dettatura e talvolta autonomamente.</b><br>Scrive parole e brevi frasi principalmente sotto dettatura, rispettando parzialmente le principali regole ortografiche, non sempre in modo continuo.                                  | BASE                         |
|  | <b>Scrive lettere e sillabe con il supporto dell'insegnante e di immagini.</b><br>Scrive parole e frasi minime unicamente in situazioni note, con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico:<br><b>LETTURA E COMPRENSIONE</b>  |  |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO<br><i>Le descrizioni scritte in rosso sono per il primo quadrimestre</i>   |                              |
| -Padroneggiare la lettura  | <b>Legge autonomamente sillabe e parole, in diverse situazioni, comprendendo il significato.</b>   | AVANZATO                     |

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| strumentale e comprendere il significato.                                       | Legge autonomamente, con fluidità e correttezza semplici testi, in diverse situazioni, comprendendone il significato globale e le informazioni principali.   |                              |
|   | <b>Legge autonomamente sillabe e parole in situazioni note.</b><br>Legge autonomamente brevi e semplici testi, in diverse situazioni, comprendendone generalmente il significato globale e le informazioni principali.                     | INTERMEDIO                   |
|   | <b>Legge, in situazioni note e con la guida dell'insegnante, sillabe e parole.</b><br>Legge in situazioni note e con la guida dell'insegnante frasi e brevi testi comprendendone il significato globale anche con il supporto di immagini. | BASE                         |
|   | <b>Riconosce, con il supporto dell'insegnante e di immagini, lettere e sillabe.</b><br>Legge con il supporto dell'insegnante sillabe, parole e brevi frasi comprendendone il significato globale con il supporto di immagini.              | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico:<br><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>                              |  |                              |
| TRAGUARDI   | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| -Riflettere sulla lingua nelle diverse componenti morfosintattiche e lessicali. | Utilizza in modo abituale un vocabolario con parole di largo uso, ma articolato e adatto alle diverse situazioni d'esperienza.<br><br>Arricchisce il proprio patrimonio lessicale attraverso parole di cui chiede il significato.          | AVANZATO                     |
|   | Utilizza un vocabolario con parole di largo uso, adatto alle diverse situazioni d'esperienza<br><br>Arricchisce il proprio patrimonio lessicale attraverso semplici parole nuove.  | INTERMEDIO                   |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Generalmente utilizza un vocabolario semplice ed essenziale, con parole conosciute e di largo uso, riferite alla propria esperienza. | BASE                         |
|  | Generalmente utilizza un vocabolario essenziale con un numero limitato di termini conosciuti e riferiti alla propria esperienza.     | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

## CLASSE SECONDA

| Nucleo tematico:<br><b>ASCOLTO E PARLATO</b>   | <b>ITALIANO</b><br>Classe seconda  |                              |
|--|--|------------------------------|
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare a scambi comunicativi con pertinenza.</li> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi orali.</li> </ul> | <p>In diverse situazioni, interagisce in modo sempre pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo preciso e coerente esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo riferendone con chiarezza e coerenza le informazioni esplicite; esegue in autonomia consegne date.</p>                                | AVANZATO                     |
|  | <p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo pertinente ed esprime con coerenza esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo riferendone con chiarezza le informazioni esplicite; esegue in autonomia semplici consegne date.</p>  | INTERMEDIO                   |
|  | <p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni e riferisce i propri vissuti in modo breve ed essenziale con la guida dell'insegnante</p> <p>Generalmente ascolta e comprende testi di vario tipo riferendone le informazioni esplicite anche con l'aiuto di domande; esegue in autonomia brevi e semplici consegne date.</p> | BASE                         |
|  | <p>In situazioni note riferisce i propri vissuti con la guida dell'insegnante e attraverso domande.</p> <p>Ascolta brevi testi raccontati o letti dall'insegnante comprendendo il significato globale con il supporto di domande. Esegue semplici istruzioni date e spiegate dall'adulto.</p>  | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| Nucleo tematico:<br><b>SCRITTURA</b>   |  |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| - Scrivere parole, frasi e brevi testi rispettando le principali convenzioni ortografiche. | Utilizza autonomamente la struttura narrativa per produrre testi coerenti, seguendo uno schema o con lo stimolo di immagini. Scrive sotto dettatura in modo corretto rispettando le regole ortografiche.               | AVANZATO                     |
|  | Utilizza autonomamente la struttura narrativa per produrre semplici testi, seguendo uno schema noto o supportato da immagini. Scrive sotto dettatura in modo generalmente corretto rispettando le regole ortografiche. | INTERMEDIO                   |
|  | Produce semplici e brevi testi relativi al proprio vissuto. Scrive sotto dettatura rispettando generalmente le principali regole ortografiche.   | BASE                         |
|  | Produce frasi attraverso stimoli diversi. Scrive sotto dettatura, con il supporto dell'insegnante, rispettando parzialmente le principali regole ortografiche.   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico:<br><b>LETTURA E<br/>COMPRESIONE</b>                                       |  |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| - Padroneggiare la lettura strumentale e comprendere il significato.                       | Legge autonomamente in diversi contesti, sia in modalità silenziosa, sia ad alta voce, testi diversi con fluidità e correttezza, comprendendo il significato globale e selezionando le informazioni principali.        | AVANZATO                     |
|  | Legge autonomamente, in diversi contesti, sia in modalità silenziosa, sia ad alta voce, testi diversi con fluidità e correttezza comprendendo il significato globale e le informazioni principali.                     | INTERMEDIO                   |
|  | Legge in contesti noti, ad alta voce, brevi e  | BASE                         |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | semplici testi comprendendo il significato globale.   |                              |
|  | Legge ad alta voce brevi e semplici testi dati, comprendendo il significato globale con il supporto dell'insegnante e/o di immagini.  | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico:<br><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>   |   |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |                              |
| -Riflettere sulla lingua nelle diverse componenti: ortografiche, morfosintattiche e lessicali. | <p>Utilizza in modo abituale un vocabolario con parole di largo uso, ma articolato e adatto alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Arricchisce il proprio patrimonio lessicale attraverso parole nuove di cui chiede il significato.</p> <p>Riconosce e classifica autonomamente la morfologia delle parole (nomi, articoli, verbi, aggettivi qualificativi) nella frase e, con indicazioni, corregge frasi dalla sintassi scorretta.</p> | AVANZATO                     |
|  | <p>Utilizza un vocabolario con parole di largo uso, adatto alle diverse situazioni d'esperienza</p> <p>Arricchisce il proprio patrimonio lessicale attraverso semplici parole nuove.</p> <p>Riconosce e classifica con l'uso di simboli, la morfologia delle parole (nomi, articoli, verbi, aggettivi qualificativi) nella frase e, con la guida dell'insegnante riformula frasi dalla sintassi scorretta.</p>                                  | INTERMEDIO                   |
|  | Generalmente utilizza un vocabolario semplice ed  | BASE                         |
|  |   |                              |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <p>essenziale con parole conosciute e di largo uso, riferito alla propria esperienza.<br/> Riconosce, la morfologia delle parole (nomi, articoli, verbi, aggettivi qualificativi) nella frase e, con il supporto di domande guida e/o dell'insegnante riformula frasi sintatticamente scorrette.</p>        |                              |
|  | <p>Generalmente utilizza un vocabolario essenziale con un numero limitato di termini conosciuti e riferiti alla propria esperienza.<br/> Riconosce con l'aiuto dell'insegnante e l'utilizzo di simboli visivi, la morfologia delle parole (nomi, articoli, verbi, aggettivi qualificativi) nella frase.</p> | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

## CLASSE TERZA

| Nucleo tematico:<br><b>ASCOLTO E PARLATO</b>  | <b>ITALIANO</b><br>Classe terza  |            |
|---|--|------------|
| TRAGUARDI   | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |            |
| <p>-Partecipare a discussioni e a conversazioni rispettando le regole stabilite.</p> <p>-Ascoltare e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.</p> | <p>In diverse situazioni, interagisce in modo sempre pertinente nelle conversazioni, esprimendo con precisione esperienze, vissuti e opinioni.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo pronunciati o letti dall'insegnante, riferendone autonomamente le informazioni.</p> <p>Esegue in autonomia consegne relativamente complesse, indicazioni e semplici procedure.</p> | AVANZATO   |
|   | <p>In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni, esprimendo con chiarezza esperienze, vissuti e opinioni.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo letti dall'insegnante, riferendone autonomamente le informazioni principali.</p> <p>Esegue in autonomia consegne relativamente complesse e indicazioni.</p>                                   | INTERMEDIO |
|   | <p>In situazioni note, interagisce in modo generalmente pertinente nelle conversazioni, esprimendo brevemente esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo letti dall'insegnante, riferendone le informazioni principali con l'aiuto di domande.</p> <p>Esegue semplici consegne e indicazioni.</p>  | BASE       |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | <p>In situazioni note, interagisce rispondendo a domande dell'adulto, relativamente ad esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo letti dall'insegnante, riferendone talvolta il significato globale con l'aiuto di domande.</p> <p>Esegue semplici consegne e indicazioni con la guida dell'insegnante.</p> | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico:<br><b>SCRITTURA</b>   |  |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere testi utilizzando consapevolmente la struttura adeguata.</li> <li>- Rispettare le regole ortografiche</li> </ul> | Utilizza autonomamente la struttura narrativa e descrittiva per produrre testi coerenti e coesi, seguendo una scaletta o uno schema. Scrive correttamente sotto dettatura rispettando le regole ortografiche.  | AVANZATO                     |
|  | Utilizza autonomamente la struttura narrativa e descrittiva per produrre semplici testi coerenti, seguendo una scaletta o uno schema noto. Scrive sotto dettatura rispettando le regole e ortografiche.  | INTERMEDIO                   |
|  | Produce autonomamente semplici e brevi testi, seguendo uno schema noto. Scrive sotto dettatura rispettando generalmente le principali regole ortografiche.   | BASE                         |
|  | Produce semplici e brevi testi, con il supporto dell'insegnante. Scrive sotto dettatura rispettando parzialmente le regole ortografiche.   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| Nucleo tematico:<br><b>LETTURA E<br/>COMPRENSIONE</b>         |   |                              |
| TRAGUARDI   | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |                              |
| - Leggere testi di vario tipo comprendendone il significato.  | Legge autonomamente in diversi contesti, sia in modalità silenziosa, sia ad alta voce testi diversi con fluidità, correttezza ed espressività, comprendendo il significato globale, le informazioni principali e i nessi logici contenuti in essi.                          | AVANZATO                     |
|   | Legge autonomamente, in diversi contesti, sia in modalità silenziosa sia ad alta voce testi diversi con fluidità, correttezza ed espressività, comprendendo il significato globale e selezionando le informazioni principali .  | INTERMEDIO                   |
|   | Legge autonomamente in contesti noti, ad alta voce e silenziosamente, brevi e semplici testi con fluidità, comprendendo il significato globale.   | BASE                         |
|   | Legge ad alta voce e silenziosamente brevi e semplici testi, comprendendo il significato globale con il supporto dell'insegnante e/o di domande guida.  | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico:<br><b>RIFLESSIONE<br/>LINGUISTICA</b>        |   |                              |
| TRAGUARDI   | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |                              |
| - Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento | Comprende e utilizza regolarmente un lessico articolato e appropriato, composto di parole di largo uso, ma anche di semplici termini specifici.<br><br>Mantiene frequentemente la correttezza ortografica e sintattica nella scrittura. Riconosce la struttura della frase. | AVANZATO                     |
|   | Comprende e utilizza regolarmente un lessico  | INTERMEDIO                   |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <p>appropriato, composto di parole di largo uso, ma anche di termini specifici semplici e conosciuti.</p> <p>Mantiene generalmente la correttezza ortografica e sintattica nella scrittura.</p> <p>Riconosce la struttura della frase.</p>  |                              |
|  | <p>Comprende e utilizza generalmente un linguaggio semplice, composto di parole di largo uso, ma anche di termini specifici di base.</p> <p>Mantiene la correttezza ortografica e sintattica, riconosce la struttura della frase, con la guida dell'insegnante o di strumenti facilitatori.</p> | BASE                         |
|  | <p>Comprende e utilizza generalmente un linguaggio limitato e composto di parole di largo uso.</p> <p>Riconosce e utilizza le principali regole morfo sintattiche con la guida dell'insegnante o di strumenti facilitatori.</p>   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

## CLASSE QUARTA

| Nucleo tematico:<br><b>ASCOLTO E PARLATO</b>  | <b>ITALIANO</b><br>Classe quarta   |            |
|---|--|------------|
| TRAGUARDI   | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |            |
| <p>-Partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>-Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo</p> | <p>In diverse situazioni, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni, esprimendo in modo preciso e appropriato esperienze, vissuti, semplici argomentazioni.</p> <p>Ascolta testi di vario genere letti dall'insegnante, riferendone autonomamente con chiarezza e precisione le informazioni e alcuni particolari significativi.</p> <p>Esegue in autonomia consegne relativamente complesse, indicazioni e semplici procedure impartite.</p> | AVANZATO   |
|   | <p>In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni, esprimendo in modo appropriato esperienze, vissuti, semplici argomentazioni.</p> <p>Ascolta testi di vario genere letti dall'insegnante, riferendo autonomamente le informazioni e alcuni particolari significativi.</p> <p>Esegue in autonomia consegne relativamente complesse.</p>   | INTERMEDIO |
|   | <p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni, esprimendo in modo semplice esperienze e vissuti con qualche domanda guida.</p>  | BASE       |

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
|   | <p>Ascolta testi di vario genere letti dall'insegnante, rispondendo a domande relative alle informazioni principali.</p> <p>Esegue consegne relativamente complesse con la guida dell'adulto.</p>   |                              |
|   | <p>In situazioni note, interagisce brevemente nelle conversazioni con qualche domanda guida.</p> <p>Ascolta testi di vario genere letti dall'insegnante, rispondendo a domande relative al significato globale.</p> <p>Esegue consegne semplici con la guida dell'adulto.</p> | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico:<br><b>SCRITTURA</b>  |   |                              |
| TRAGUARDI   | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |                              |
| <p>-Scrivere testi di vario genere utilizzando la struttura adeguata.</p> <p>-Rispettare le regole ortografiche e morfosintattiche.</p> | <p>Scrive in piena autonomia testi di vario genere, operando rielaborazioni e sintesi, utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>Osserva consapevolmente le regole morfo-sintattiche e ortografiche.</p>   | AVANZATO                     |
|   | <p>Scrive in autonomia testi di vario genere, operando rielaborazioni e semplici sintesi, utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>Rispetta le principali regole morfo-sintattiche e ortografiche.</p>  | INTERMEDIO                   |
|   | <p>Scrive testi brevi e coerenti, di vario genere, con un lessico conosciuto.</p> <p>Rispetta le principali regole ortografiche.</p>  | BASE                         |
|   | Scrive brevi e semplici testi supportato da tracce  | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | e/o schemi, con un linguaggio di uso comune.   |                              |
|  | Riconosce le principali regole morfo-sintattiche con la guida dell'insegnante.   |                              |
| Nucleo tematico:<br><b>LETTURA E<br/>COMPRENSIONE</b>                                  |  |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| -Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso e le informazioni. | Legge autonomamente con correttezza ed espressività, testi di vario tipo, utilizzando diverse strategie di lettura; comprende il significato di informazioni esplicite ed implicite, opera collegamenti.   | AVANZATO                     |
|  | Legge autonomamente con correttezza e fluidità, testi di vario tipo, utilizzando diverse strategie di lettura; coglie il significato e le informazioni principali, opera collegamenti.   | INTERMEDIO                   |
|  | Legge in modo abbastanza corretto, brevi testi di vario tipo, utilizzando diverse strategie di lettura; coglie il significato globale e le informazioni principali con domande guida.  | BASE                         |
|  | Legge semplici testi, comprendendo le informazioni essenziali date esplicitamente nel testo, principalmente con il supporto del docente.   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico:<br><b>RIFLESSIONE<br/>LINGUISTICA</b>                                 |  |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| -Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento                           | Comprende e utilizza regolarmente un lessico articolato e appropriato, composto di parole di largo uso, ma anche di termini specifici. Ipotizza il significato di parole non note partendo dal senso della frase. Mantiene regolarmente la correttezza | AVANZATO                     |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <p>ortografica e sintattica nella scrittura.</p> <p>Opera sulla struttura della frase.</p>  |                              |
|  | <p>Comprende e utilizza un lessico appropriato, composto di parole di largo uso, ma anche di termini specifici.</p> <p>Ipotizza il significato di parole non note partendo dal senso della frase.</p> <p>Mantiene frequentemente la correttezza ortografica e sintattica nella scrittura.</p> <p>Opera sulla struttura della frase.</p> | INTERMEDIO                   |
|  | <p>Comprende e utilizza generalmente un linguaggio appropriato, composto di parole di largo uso, ma anche di termini specifici base.</p> <p>Mantiene generalmente la correttezza ortografica e sintattica, riconosce la struttura della frase con la guida dell'insegnante o di strumenti facilitatori.</p>                             | BASE                         |
|  | <p>Comprende e utilizza generalmente un linguaggio limitato e composto di parole di largo uso.</p> <p>Riconosce le principali regole morfo-sintattiche con la guida dell'insegnante o di strumenti facilitatori</p>   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

## CLASSE QUINTA

| Nucleo tematico:<br><b>ASCOLTO E PARLATO</b>   | <b>ITALIANO</b><br>Classe quinta  |            |
|--|---|------------|
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |            |
| <p>-Partecipare a scambi comunicativi comprendendo e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>-Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> | <p>Interagisce in modo preciso e pertinente nelle conversazioni, anche in situazioni nuove, mantenendo un registro generalmente appropriato al contesto, allo scopo e ai destinatari.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendone autonomamente, con chiarezza e precisione le informazioni significative direttamente esplicitate dal testo e inferite.</p> <p>Esegue in autonomia consegne complesse, indicazioni e procedure impartite dall'adulto relative a temi di esperienza o di studio.</p> | AVANZATO   |
|  | <p>Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni e mantiene un registro generalmente appropriato al contesto.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendone autonomamente le informazioni significative direttamente esplicitate dal testo e inferite.</p> <p>Esegue in autonomia consegne, indicazioni e procedure impartite dall'adulto relative a temi di esperienza o di studio.</p>  | INTERMEDIO |
|  | <p>In situazioni note, interagisce in modo generalmente pertinente nelle conversazioni.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendone le informazioni significative direttamente esplicitate.</p> <p>Esegue consegne e indicazioni impartite dall'adulto relative a temi di esperienza o di studio.</p>  | BASE       |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | <p>In situazioni note, interagisce brevemente nelle conversazioni, anche con il supporto di domande.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendo il senso globale.</p> <p>Esegue consegne e indicazioni relative a temi di esperienza con la guida dell'adulto.</p> | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico:<br><b>SCRITTURA</b>   |  |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| -Scrivere testi di vario genere rispettando le regole sintattiche e grammaticali | <p>Scriva in piena autonomia testi di vario genere; opera rielaborazioni complesse e sintesi seguendo o costruendo schemi guida; utilizza un lessico specifico e ricco</p> <p>Osserva consapevolmente le regole morfo-sintattiche e ortografiche.</p>                | AVANZATO                     |
|  | <p>Scriva in autonomia testi di vario genere; opera rielaborazioni e sintesi seguendo o costruendo schemi guida; utilizza un lessico appropriato.</p> <p>Osserva frequentemente le regole morfo-sintattiche e ortografiche.</p>                                      | INTERMEDIO                   |
|  | <p>Scriva testi di vario genere; opera semplici rielaborazioni e sintesi seguendo schemi e domande guida; utilizza un linguaggio semplice.</p> <p>Osserva le principali regole morfo-sintattiche e ortografiche.</p>   | BASE                         |
|  | <p>Scriva brevi testi di vario genere; opera semplici rielaborazioni seguendo schemi dati e domande guida; utilizza un linguaggio semplice.</p> <p>Riconosce generalmente le principali regole morfo-sintattiche e ortografiche supportato da tabelle e mappe.</p>   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico:<br><b>LETTURA E</b>   |  |                              |

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| <b>COMPrensione</b>   |   |                              |
| TRAGUARDI   | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |                              |
| -Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso e le informazioni | Legge autonomamente con correttezza ed espressività testi di vario tipo, utilizzando diverse strategie di lettura; comprende il significato di informazioni esplicite ed implicite. Opera collegamenti con concetti e sviluppa interpretazioni sul contenuto. | AVANZATO                     |
|   | Legge autonomamente con correttezza e fluidità, testi di vario tipo, utilizzando diverse strategie di lettura; coglie il significato e le informazioni principali, opera collegamenti e sviluppa interpretazioni sul contenuto.                               | INTERMEDIO                   |
|   | Legge in modo abbastanza corretto brevi testi di vario tipo, utilizzando diverse strategie di lettura; coglie il significato globale e le informazioni principali.  | BASE                         |
|   | Legge semplici testi, comprendendo le informazioni essenziali date esplicitamente nel testo, principalmente con il supporto del docente e/o domande guida.  | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico:<br><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>                                    |   |                              |
| TRAGUARDI   | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |                              |
| -Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento                          | Comprende e utilizza regolarmente un vocabolario ricco e appropriato, composto di parole di largo uso e di termini specifici.<br><br>Individua il significato di parole non note, partendo dal senso della frase e consulta                                   | AVANZATO                     |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <p>autonomamente il dizionario.</p> <p>Mantiene la correttezza ortografica e sintattica nella scrittura e opera sulla struttura della frase.</p>  |                              |
|  | <p>Comprende e utilizza generalmente un vocabolario appropriato, composto di parole di largo uso e di termini specifici.</p> <p>Individua il significato di parole non note, partendo dal senso della frase e consulta autonomamente il dizionario.</p> <p>Mantiene generalmente la correttezza ortografica e sintattica nella scrittura e opera sulla struttura della frase.</p> | INTERMEDIO                   |
|  | <p>Comprende e utilizza un vocabolario semplice e appropriato, composto di parole di largo uso.</p> <p>Ricerca il significato di parole non note utilizzando il dizionario.</p> <p>Mantiene generalmente la correttezza ortografica e sintattica nella scrittura e opera sulla struttura della frase con il supporto di strumenti facilitatori.</p>                               | BASE                         |
|  | <p>Comprende e utilizza un vocabolario limitato e composto di parole di largo uso.</p> <p>Chiede il significato di parole non note e se guidato consulta il dizionario.</p> <p>Riconosce le principali regole morfosintattiche e le utilizza con il supporto dell'insegnante e di strumenti facilitatori.</p>   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |